

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
3. Bagi Peneliti Lain	8
F. Asumsi	8
G. Hipotesis Penelitian	9
BAB II MODEL PEMBELAJARAN POE, PENGUASAAN KONSEP, DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA SUBKONSEP PENCEMARAN AIR	10
A. Model <i>Predict-Observe-Explain (POE)</i>	10
B. Penguasaan Konsep Siswa	14
C. Keterampilan berpikir kritis	15
D. Tinjauan Materi Pencemaran Air	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Definisi Operasional	30
B. Metode Penelitian	31
C. Desain Penelitian	32
D. Lokasi Penelitian	32
E. Subyek Penelitian	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Prosedur Penelitian	37
H. Alur Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	53

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	73
	A. Kesimpulan	73
	B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN.....		79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Prosedur berpikir kritis menurut Ennis (Costa, 1985) 19
3.1	Kisi-kisi soal tes penguasaan konsep..... 34
3.2	Kisi-kisi instrumen soal keterampilan berpikir kritis..... 35
3.3	Aspek pengelompokkan kriteria angket..... 37
3.4	Kategori keterampilan berpikir kritis siswa..... 42
3.5	Interpretasi nilai N-gain..... 43
4.1	Hasil data statistik tes awal dan tes akhir penguasaan konsep..... 46
4.2	Rekapitulasi skor siswa pada penguasaan konsep..... 46
4.3	Keterampilan berpikir kritis siswa sebelum dan setelah pembelajaran dengan model POE..... 47
4.4	Rata-rata persentase kemunculan setiap sub-indikator keterampilan berpikir kritis..... 48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar alur penelitian	44
4.1 Respon siswa terhadap pembelajaran pada model pembelajaran POE untuk setiap kriteria	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	79
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	80
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	86
B. INSTRUMEN PENELITIAN	92
B.1 Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	93
B.2 Naskah Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	101
B.3 Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Konsep	105
B.4 Naskah Soal Tes Penguasaan Konsep	110
B.5 Lembar Kerja Siswa (LKS)	115
B.6 Naskah Angket	126
B.7 Naskah Wawancara	127
C. HASIL ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN	129
C.1 Validitas Soal Uraian	130
C.2 Reliabilitas Soal Uraian	130
C.3 Daya Pembeda Soal Uraian	131
C.4 Tingkat Kesukaran Soal Uraian	131
C.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Uraian	132
C.6 Validitas Soal Pilihan Ganda	132
C.7 Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	133
C.8 Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	134
C.9 Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	135
C.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Pilihan Ganda	136
D. HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN	138
D.1 Tes Awal Keterampilan Berpikir Kritis	139
D.2 Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kritis	141
D.3 Hasil Analisis Data N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis	143
D.4 Rata-rata persentase kemunculan setiap sub-indikator keterampilan berpikir kritis.....	144

D.5	Tes Awal Penguasaan Konsep	145
D.6	Tes Akhir Penguasaan Konsep	147
D.7	Hasil Analisis Data N-Gain Penguasaan Konsep	149
D.8	Hasil Analisis Data Angket POE	150
D.9	Hasil Wawancara	151
E.	SURAT PERIZINAN PENELITIAN	156
E.1	Surat Permohonan Izin Penelitian	157
E.2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	158

