

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan serta pembahasan pada bagian sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas penerapan pendekatan CTL pada pembelajaran matematika tentang pecahan di kelas IV SD Shafa Marwah Islamic School sudah meningkat, ini ditunjukkan dari keantusiasan peserta didik baik dalam menjawab pertanyaan dari guru pada saat apersepsi, mengajukan pertanyaan dalam kegiatan inti, dan aktif dalam kerja kelompok untuk menemukan konsep sendiri. Secara keseluruhan respon peserta didik terhadap pembelajaran matematika tentang konsep pecahan dengan menggunakan pendekatan CTL, menunjukkan sikap positif karena materi berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika tentang konsep pecahan dengan menggunakan pendekatan CTL, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan hasilnya mengalami peningkatan yang cukup memuaskan. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata hasil evaluasi siklus satu, dan siklus dua selalu meningkat. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan CTL sangat cocok diberikan di SD Shafa Marwah Islamic School.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru yang hendak menggunakan pendekatan CTL sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik. Bahan ajar yang disediakan harus mencerminkan komponen-komponen CTL yang di dalamnya dapat mengukur kemampuan peserta didik.
2. Bagi sekolah perlu memperhatikan pengaturan waktu yang tepat dalam pelajaran matematika dengan pendekatan CTL agar dapat membantu kelancaran proses pembelajaran yang telah direncanakan sehingga dapat mempermudah tercapainya tujuan dari pembelajaran yang diharapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan pendekatan CTL disarankan, agar dapat memperhatikan instrumen yang akan digunakan serta pelaksanaan pembelajarannya.