

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Hipotesis Tindakan	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Hasil Belajar	10
B. Hakikat Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning	12
1. Pengertian CTL	12

Irma Fauziah, 2012
Meningkatkan Hasil Belajar...

2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis CTL	14
3. Langkah-Langkah Pendekatan CTL	15
4. Komponen Utama Pendekatan CTL	15
5. Kecenderungan tentang Pemikiran Belajar	23
6. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan CTL	25
C. Hakikat Pembelajaran	27
D. Hakikat Matematika	29
E. Konsep Pecahan di Sekolah Dasar	31
1. Definisi Pecahan	31
2. Membandingkan Pecahan	31
3. Pembelajaran Pecahan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Model Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian	37
E. Instrument Penelitian	40
F. Pengolahan dan Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil	45
a. Tindakan Siklus I	45
1. Perencanaan	45

2. Pelaksanaan	45
3. Observasi	47
4. Refleksi tentang Keberhasilan dan Kelemahan	51
b. Tindakan Siklus II	52
1. Perencanaan	52
2. Pelaksanaan	52
3. Observasi	54
4. Refleksi tentang Keberhasilan dan Kelemahan	58
B. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh Lembar Observasi Kegiatan Siswa	41
Tabel 3.2 Contoh Lembar Observasi Kegiatan Guru	42
Tabel 3.3 Contoh Lembar Catatan Lapangan	43
Tabel 4.1 Nilai Formatif Siklus I	48
Tabel 4.2 Penilaian Aktifitas Belajar secara Kelompok Siklus I	49
Tabel 4.3 Nilai Formatif Siklus II	54
Tabel 4.4 Penilaian Aktifitas Belajar secara Kelompok Siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Model Elliots	36
--	----



DAFTAR DIAGRAM

4.1 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siklus I dan II	57
4.2 Perbandingan Nilai Motivasi Kelompok Siklus I dan II	57



DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	1
Lembar Kerja Siswa Siklus I	6
Tes Formatif Siklus I	7
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	8
Lembar Kerja Siswa Siklus II	14
Tes Formatif Siklus II	15
Lembar Observasi Siklus I	16
Catatan Lapangan Siklus I	18
Lembar Observasi Siklus II	19
Catatan Lapangan Siklus II	21
Lembar Penilaian Aktifitas Belajar secara Kelompok	22
Foto-Foto Kegiatan Penelitian	23
Daftar Catatan Bimbingan	26
Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian	28
Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	29
Surat Keterangan Sekolah	30



Irma Fauziah, 2012
Meningkatkan Hasil Belajar...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu