

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Metode Penelitian dan Analisis Data	9
H. Lokasi Subjek Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
A. Hakikat Belajar – Mengajar	11
1. Belajar	11
2. Mengajar	11
a. Guru	13
b. Siswa/Peserta Didik	13
c. Materi Pembelajaran	13
d. Tujuan Pengajaran	13
e. Metode Pengajaran	14
f. Media Pengajaran	14
B. Hakikat Pendidikan Jasmani	14
C. Pedagogi Olahraga	15

D. Kompetensi Guru	17
a. Kompetensi Pedagogis.....	18
b. Kompetensi Kepribadian	24
c. Kompetensi Sosial	29
d. Kompetensi Profesional.....	30
E. Efektifitas Guru Mengajar Penjas	30
F. Kondisi Belajar – Mengajar Yang Efektif.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Menetapkan Alat Pengumpulan Data.....	38
2. Langkah-langkah Penyusunan Alat Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Penelitian.....	39
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Angket.....	40
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Lembar Observasi.....	40
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum Responden	43
1. Data Guru Penjasorkes di SMP Negeri Kota Bandung	44
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	45
4. Program Pendidikan/Jurusan yang Diambil Guru	46
5. Pengalaman Mengajar.....	47
6. Aktivitas Mengajar.....	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Kemampuan Menyusun silabus Dan RPP	48
a. Waktu Pengembangan Silabus dan RPP.....	48

b.	Acuan Dasar Guru Penjasorkes Mengambil Indikator Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	50
c.	Sumber Materi Pembelajaran Penjasorkes	51
d.	Perencanaan Langkah-langkah Pembelajaran	51
e.	Penentuan Media Pembelajaran Dalam RPP	52
f.	Metode Pembelajaran	54
g.	Menentukan Parameter Dalam Menentukan Pembelajaran Penjasorkes	55
2.	Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Penjasorkes	55
a.	Metode Yang Digunakan Dalam Pembelajaran.....	55
b.	Menentukan Metode Pembelajaran	56
c.	Menentukan Pokok Utama Mengajar Penjasorkes	57
d.	Perilaku Guru Penjasorkes Pada saat Mengajar	58
e.	Acuan Penyediaan Alat Dalam Pembelajaran Penjasorkes	59
f.	Acuan Memilih Alat/Media Pembelajaran Penjasorkes	60
g.	Acuan Pokok Proses Pembelajaran Penjasorkes	61
h.	Kondisi Lapang Di Sekolah.....	62
i.	Alternatif Kondisi Lapang Tidak Memadai.....	63
j.	Penyampaian SK, KD, dan Tujuan Pembelajaran Di Awal Pembelajaran.....	63
k.	Mobilitas Tempat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
l.	Acuan Dalam Melaksanakan Langkah-langkah Pembelajaran Penjasorkes	65
m.	Menutup Pembelajaran	66
3.	Kemampuan Melaksanakan Evaluasi	66
a.	Acuan Membuat Tes Evaluasi	66
b.	Publikasi Hasil Evaluasi Kepada Siswa.....	67
c.	Parameter Keberhasilan Proses Pembelajaran	68
d.	Sasaran Aspek Dominan Evaluasi Penjasorkes	69
e.	Evaluasi Akhir Proses Pembelajaran	70
4.	Kemampuan Memahami Peserta Didik.....	71

a. Sikap Guru Penjasorkes Kepada Siswa Yang Lemah Dalam Pelajaran Penjasorkes	71
b. Sikap Guru Penjasorkes Pada Siswa Yang Trauma terhadap Salah Satu Materi Penjasorkes.....	72
c. Sikap Guru Penjasorkes Bila Ada Siswa Yang Kesulitan Belajar karena Alat/Media Pembelajaran	73
5. Penilaian Observasi Instrumen Kemampuan Pembelajaran Guru Penjasorkes.....	74
C. Diskusi Penemuan.....	77
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi SMP Negeri Di Kota Bandung	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pembelajaran Guru	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Pembelajaran Guru	40
Tabel 4.1 Populasi dan Sampel Penelitian di SMP Negeri Kota Bandung	44
Tabel 4.2 Karakteristik Responden	45
Tabel 4.3 Status Kepegawaian	45
Tabel 4.4 Program Pendidikan/Jurusan Guru	46
Tabel 4.5 Pengalaman Mengajar	47
Tabel 4.6 Aktivitas Mengajar	48
Tabel 4.7 Waktu Pengembangan Silabus	49
Tabel 4.8 Waktu Penyusunan RPP	49
Tabel 4.9 Acuan Dasar Mengambil Indikator Dalam RPP	50
Tabel 4.10 Sumber Materi	51
Tabel 4.11 Perencanaan Langkah-langkah Pembelajaran	52
Tabel 4.12 Penentuan Media Pembelajaran Dalam RPP	53
Tabel 4.13 Metode Pembelajaran	54
Tabel 4.14 Parameter Dalam menentukan Ketuntasan Pembelajaran	55
Tabel 4.15 Metode Yang Digunakan Dalam Pembelajaran	56
Tabel 4.16 Menentukan Metode Pembelajaran	57
Tabel 4.17 Pokok Utama Pembelajaran Penjasorkes	57
Tabel 4.18 Perilaku Guru Penjasorkes Pada saat Mengajar	58
Tabel 4.19 Alternatif Penyediaan alat Dalam Pembelajaran Penjasorkes	59

Tabel 4.20 Acuan Memilih Alat/Media Pembelajaran Penjasorkes	60
Tabel 4.21 Acuan Pokok Proses Pembelajaran Penjasorkes.....	61
Tabel 4.22 Kondisi Lapangan Di Sekolah	62
Tabel 4.20 Acuan Memilih Alat/Media Pembelajaran Penjasorkes	60
Tabel 4.21 Acuan Pokok Proses Pembelajaran Penjasorkes.....	61
Tabel 4.22 Kondisi Lapangan Di Sekolah	62
Tabel 4.23 Alternatif Bila Kondisi Lapang Di Sekolah Tidak Memadai	63
Tabel 4.24 Penyampaian SK, KD, dan Tujuan Pembelajaran Di Awal Pembelajaran	64
Tabel 4.25 Mobilitas tempat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	64
Tabel 4.26 Acuan Dalam Melaksanakan Langkah-langkah Pembelajaran Penjasorkes.....	65
Tabel 4.27 Menutup Pembelajaran	66
Tabel 4.28 Acuan Membuat Tes Evaluasi	67
Tabel 4.29 Publikasi Hasil Evaluasi Kepada Siswa.....	68
Tabel 4.30 Parameter Keberhasilan Keberhasilan Proses Pembelajaran	68
Tabel 4.31 Sasaran Aspek Dominan Evaluasi Penjasorkes	69
Tabel 4.32 Evaluasi Akhir Proses Pembelajaran	70
Tabel 4.33 Sikap Guru Penjasokes Kepada Siswa Yang Lemah Dalam Pelajaran Penjasorkes.....	71
Tabel 4.34 Sikap Guru Penjasorkes Pada Siswa Yang Trauma Terhadap Salah Satu Materi Penjasorkes	72

Tabel 4.35 Sikap Guru Bila Ada Siswa Yang Kesulitan Belajar karena Alat/Media Pembelajaran	73
Tabel 4.36 Nilai Interval Penilaian Kemampuan Pembelajaran Siswa	74
Tabel 4.37 Nilai Hasil Kompetensi Guru Penjasorkes Berdasarkan Instrumen Observasi.....	75
Tabel 4.38 Hasil Gambaran Kompetensi Pedagogi Guru Penjasorkes	76
Tabel 4.39 Instrumen Angket.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kota Bandung.....	43
Gambar 4.2 Grafik Hasil Kompetensi Pedagogi Guru Penjasorkes	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- A. Angket Penelitian
- B. Lembar Observasi Penelitian
- C. Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN 2

- A. Surat Keterangan Judul dan Dosen Pembimbing
- B. Surat Permohonan Izin Penelitian
- C. Surat Telah Melakukan Penelitian
- D. Daftar Riwayat Hidup