

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamidi, Y. R. (2006). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Apriani, R. (2008). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, dan Repetition Menggunakan Peta Pikiran*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ary, D., Jacobs, L. C., dan Razavieh, A. (2007). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlia, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Trefinger dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa* (suatu penelitian terhadap siswa kelas VII SMPN 12 Bandung). Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Iman, N. (2007). *Penggunaan metode IMPROVE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Irvansah, I. (2005). *Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMA*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Martadiputra, B. A. P. (2008). *Hand Out Mata Kuliah Metode Penelitian Administrasi PPS*. Jakarta : PPS Magister Ilmu Administrasi Setiami.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Hand Book Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Omar. E. (2004). *Konstruktivisme: Konsep dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Sains*. [Online]. Tersedia: <http://209.85.175.104/search?q=cache:76BwOvuAbK0J:mpkt.edu.my/bahan/konstruktivisme.doc+konstruktivis+konsep+dan+implikasinya&hl=id&ct=clnk&cd=1&gl=id>. [24 November 2007].

- Parley, H.F. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ramayanti, S. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Makalah dalam acara Diklat Pembelajaran bagi guru-guru Pengurus MGMP Matematika di LPMP Jawa Barat, Bandung.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Evaluasi Pembelajaran Matematika..* Bandung : JICA UPI.
- Supriadi. (2009). *Penerapan Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Problem Posing terhadap Kompetensi Strategis Siswa SMA*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Susilawati, I. (2004). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Kontekstual untuk menumbuhkembangkan Kompetensi Strategis Siswa SLTP*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Tiel, J. M. (2004). *Gaya Berpikir*. [Online]. Tersedia: http://209.85.173.132/search?q=cache:n_fWvVbC02cJ:www.geocities.com/segaintil/GAYA_BERPIKIR.pdf+pembelajaran+matematika+auditory&cd=4&hl=id&ct=clnk&gl=id. [13 Maret 2009].
- TIMSS. (2008). TIMSS Result 2007. [Online]. Tersedia: http://nces.ed.gov/timss/result07_math07.asp. [13 Juli 2009]
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Trihendradi, C. (2005). *Step by Step SPSS 13 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi.

Uno, H.B. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

