

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada pretes dan postes, *indeks gain*, angket, jurnal harian dan lembar observasi. Diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VII SMPN 3 Bandung sebagai berikut.

1. Peningkatan kompetensi strategis siswa yang memperoleh model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectual, Repetition*) lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model AIR berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi strategis siswa SMP. Kompetensi Strategis Siswa SMP sebesar 60,84% dipengaruhi oleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model AIR, sedangkan sisanya sebesar 39,16% dipengaruhi oleh variabel lain.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan respons yang positif terhadap model pembelajaran AIR yang telah dilakukan karena mereka menganggap pembelajaran tersebut menyenangkan dan membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Kesimpulan di atas dapat digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik yang sama seperti siswa kelas VII SMPN 3 Bandung.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. Model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectual, Repetition*) dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran matematika.
2. Penelitian terhadap model pembelajaran AIR disarankan untuk dilanjutkan pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subyek atau kemampuan matematik yang ditelitinya.

