

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw melalui praktikum pada konsep klasifikasi makhluk hidup diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan termasuk kategori rendah ($\bar{x} = 44$), namun setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan yang tergolong tinggi ($\bar{x} = 76,29$) dengan indeks gain 0,55 yang termasuk kategori sedang. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw melalui praktikum pada konsep klasifikasi makhluk hidup.

Berdasarkan analisis persentase angket respon siswa, hampir sebagian besar siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw melalui praktikum.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw melalui praktikum, dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran di sekolah khususnya di SMP. Namun sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan model ini perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bahan atau spesimen harus disiapkan secara matang.
2. Perhatikan alokasi waktu agar semua rencana pembelajaran yang telah dibuat dapat berjalan dengan lancar.
3. Guru sebagai fasilitator lebih memperhatikan siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw melalui praktikum pada jenjang dan materi biologi lainnya.

