

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran investigasi kelompok terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa kelas X di SMA Negeri 15 Bandung. Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran investigasi kelompok berpengaruh lebih baik terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa daripada model pembelajaran konvensional.
2. Pada kelas yang memperoleh model pembelajaran investigasi kelompok, peningkatan kemampuan komunikasi matematik yang paling besar terjadi pada kelompok siswa berprestasi tinggi kemudian disusul dengan kelompok siswa berprestasi sedang dan peningkatan yang paling kecil adalah pada kelompok siswa berprestasi rendah.
3. Sikap siswa terhadap model pembelajaran investigasi kelompok secara umum dapat dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama adalah kelompok siswa yang merespon positif yaitu kelompok siswa berprestasi tinggi dan sebagian kelompok siswa berprestasi sedang. Kelompok kedua adalah kelompok siswa yang merespon cenderung negatif yaitu sebagian kelompok siswa berprestasi sedang dan kelompok siswa berprestasi rendah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model pembelajaran Investigasi kelompok, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut ini:

1. Model pembelajaran investigasi kelompok dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran matematika, pada kelas yang mempunyai karakteristik yang sama dengan kelas X SMA Negeri 15 Bandung agar siswa terbiasa mengonstruksi sendiri konsep matematika yang dipelajari .
2. Model pembelajaran investigasi kelompok memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, terutama pada tahap Perencanaan kooperatif, tahap analisis dan sintesis dan tahap presentasi hasil final sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran investigasi kelompok ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan subjek penelitian yang lebih luas dan menggunakan metodologi yang *advance* agar dapat ditarik generalisasi yang lebih luas.