

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
a. Dari Segi Teoritis	7
b. Dari Segi Praktis	7
F. Batasan Penelitian	7
G. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Hakikat Pendidikan	10
1. Pengertian Pendidikan Berdasarkan Ruang Lingkup.....	10
2. Pengertian Pendidikan Berdasarkan pendekatan Sistem.....	10
B. Hakikat Pendidikan Jasmani	12
1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	12
2. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	14
C. Konsep Kreativitas	16
D. Konsep Mengajar	19
E. Hakikat Guru Pendidikan Jasmani	22

F. Hakikat Sertifikasi	28
G. Hakikat Motivasi	32
H. Hubungan Teori Motivasi dengan Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani Sertifikasi dan Guru Pendidikan Jasmani Non Sertifikasi	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Lokasi Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
C. Metode Penelitian	40
D. Langkah-Langkah Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Wawancara	49
3. Dokumentasi	50
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
1. Lembar Observasi	56
2. Wawancara	69
B. Diskusi Temuan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	43
3.2 Lembar Observasi Kreativitas Mengajar Guru	44
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	45
3.4 Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Jasmani	46
4.1 Jumlah Jawaban Ya/Tidak Lembar Observasi Guru Pendidikan jasmani Sertifikasi	56
4.2 Sensitivitas atau Kepekaannya terhadap Masalah.....	58
4.3 Kelancaran dan Kebebasan dalam Berpikir dan Bertindak.....	59
4.4 Fleksibilitas/Keluwesan dalam Mencari Alternatif Pemecahan Masalah..	59
4.5 Originalitas atau Kebaruan dalam Gagasan maupun Karya Nyata	60
4.6 Penyusunan dan Pengembangan	61
4.7 Redefinisi atau Pendefinisian Ulang.....	62
4.8 Jumlah Jawaban Ya/Tidak Lembar Observasi Guru Pendidikan jasmani Non Sertifikasi	63
4.9 Sensitivitas atau Kepekaannya terhadap Masalah.....	64
4.10 Kelancaran dan Kebebasan dalam Berpikir dan Bertindak.....	65
4.11 Fleksibilitas/Keluwesan dalam Mencari Alternatif Pemecahan Masalah	66
4.12 Originalitas atau Kebaruan dalam Gagasan maupun Karya Nyata.....	67
4.13 Penyusunan dan Pengembangan	68
4.14 Redefinisi atau Pendefinisian Ulang.....	68
4.15 Komponen Kemampuan Mengajar dalam Wawancara.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.16 Skema Wawancara	86