

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, yaitu mengenai Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi-Eksperimen pada Pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan, Elemen Proses Bisnis Industri Perhotelan dengan Pokok Bahasan *Hotel Chain*, Kelas X Perhotelan 3 di SMK Negeri 15 Bandung) didapatkan berdasarkan rumusan masalah sebagai berikut:

- 1) Pada kelas eksperimen berdasarkan analisis statistik deskriptif sebelum dan sesudah diberlakukan *treatment* menggunakan model *project based learning* didapatkan bahwa *project based learning* mempengaruhi motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah dilakukan *treatment*. Begitu juga dengan menggunakan analisis statistik inferensial yaitu *project based learning* dapat mempengaruhi motivasi belajar sebelum dan sesudah diberikan pembelajaran.
- 2) Pada Kelas kontrol berdasarkan pada analisis statistik deskriptif dijelaskan bahwa sebelum dan sesudah diberlakukan pembelajaran dengan tidak menggunakan model *project based learning* bahwa pembelajaran yang tidak menggunakan model *project based learning* dapat mempengaruhi motivasi belajar. Akan tetapi, pada analisis statistik inferensial, pembelajaran yang tidak menggunakan model *project based learning* tidak mempengaruhi motivasi belajar.
- 3) Membandingkan antara kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan model *project based learning* didapatkan bahwa secara analisis deskriptif pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan model *project based learning* lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Akan tetapi dilihat dari analisis statistik inferensial, antara kelas eksperimen yang menggunakan model *project based*

learning tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kelas kontrol yang tidak menggunakan model *project based learning*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan, dikatakan bahwa model *project based learning* dapat meningkatkan motivasi belajar dalam mata pelajaran dasar-dasar perhotelan. Selain itu, perbedaan model *project based learning* dan model konvensional tidak terlalu signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Adapun implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Model *project based learning* dapat diterapkan kepada peserta didik SMK Negeri 15 Bandung kelas X Perhotelan pada mata pelajaran dasar-dasar perhotelan
- 2) melalui penerapan model *project based learning* dapat menjadi alternatif lain dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan juga pemahaman materi yang dipelajari.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang setelah dipaparkan, maka peneliti mengajukan saran kepada belbagai pihak, diantaranya:

- 1) Bagi pendidik:

Model *project based learning* dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran supaya peserta didik bisa lebih aktif, kolaboratif, komunikatif dalam membangun pengetahuannya.

- 2) Bagi peneliti selanjutnya:

Pertama, dalam desain *quasi experimental*, khususnya menggunakan model *project based learning*, sebaiknya tidak mengurangi waktu dalam melakukan *treatment* karena dapat mempengaruhi hasil penelitian. *Kedua*, penelitian ini membahas motivasi secara umum dan juga dalam motivasi belajar terlalu banyak bahasan, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai motivasi terutama motivasi intrinsik dan ekstrinsik peserta didik dalam belajar.