

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Studi Kuasi-Eksperimen pada Pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan, Elemen  
Proses Bisnis Industri Perhotelan dengan Pokok Bahasan *Hotel Chain*, Kelas X  
Perhotelan 3 di SMK Negeri 15 Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pariwisata



**Oleh**

**Syahrul Ramadhan**

**NIM 1902700**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Studi Kuasi-Eksperimen pada Pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan, Elemen  
Proses Bisnis Industri Perhotelan dengan Pokok Bahasan *Hotel Chain*, Kelas X  
Perhotelan 3 di SMK Negeri 15 Bandung)

Oleh:

Syahrul Ramadhan

1902700

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Pariwisata  
pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Syahrul Ramdhan 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN

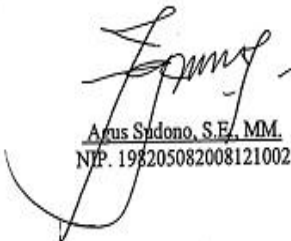
## LEMBAR PENGESAHAN

Syahrul Ramadhan

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X  
PERHOTELAN SMK NEGERI 15 BANDUNG PADA MATA PELAJARAN  
DASAR-DASAR PERHOTELAN**


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Agus Sudono, S.E., MM.  
NIP. 198205082008121002


Pembimbing II



Cep Ubad Abdullah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 920190219880320101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE-Par., MM.  
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis  
Ada Pada Penulis,



Syahrul Ramadhan  
1902700

# LEMBAR PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

## LEMBAR PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISM

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Perhotelan Smk Negeri 15 Bandung Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

  
Syahri Ramadani  
1902700

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT karena atas ridha dan waktu yang diberikan oleh-NYA saya bisa menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi-Eksperimen pada Pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan, Elemen Proses Bisnis Industri Perhotelan dengan Pokok Bahasan Hotel Chain, Kelas X Perhotelan 3 di SMK Negeri 15 Bandung)”.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pariwisata di Universitas Pendidikan Indonesia. Saya menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak sekali kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna baik itu dari segi diksi yang digunakan dan kontennya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati saya selaku peneliti mengharapkan dan sangat menerima kritikan dan saran pada penelitian ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan terutama peneliti, pendidik, dan peserta didik yang terlibat langsung di lapangan dan juga bagi Program Studi Pendidikan Pariwisata.

Sekian yang penulis bisa sampaikan, atas perhatian, kritik dan sarannya peneliti ucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2023  
Penulis

Syahrul Ramadhan  
1902700

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT karena atas ridha dan waktu yang telah diberikan oleh-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari nasihat dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua saya, Bapak Ardin Ardian dan Ibu Aah Paridah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat baik itu secara moral dan material kepada saya dan tak lupa kepada nene, aki, adik-adik saya, uwa, bibi, mamang, dan sepupu yang selalu menanyakan kepada saya kapan lulus kuliah. Hal tersebut menjadi motivasi untuk saya menyelesaikan perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Oce Ridwanudin, SE., MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata pada jabatan 2019 -2023 yang telah membimbing Program studi ini dari awal terbentuk sampai sekarang.
5. Ibu Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata.
6. Bapak Riko Arrasyid, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan yang telah membimbing saya dari mahasiswa baru sampai sekarang dan juga sebagai dosen pembimbing proposal skripsi, atas bimbingannya saya ucapkan terima kasih.
7. Bapak Abih Gumelar, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji seminar proposal skripsi yang telah memberikan masukan kepada saya.
8. Bapak Agus Sudono, S.E., MM selaku dosen pembimbing 1 skripsi terima kasih atas dukungan, bimbingan, dan masukan selama bimbingan.
9. Bapak Cep Ubad Abdullah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 skripsi terima kasih atas dukungan, bimbingan, dan masukan selama bimbingan.
10. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pariwisata yang telah mendidik peneliti selama perkuliahan dan juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Ibu Dra. Lilis Yuyun, M.MPd selaku kepala sekolah SMK Negeri 15 Bandung beserta jajaran yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
12. Bapak Ambar Pangaribowo Sakti S.Pd., M.Pd. selaku Waka. Kurikulum SMK Negeri 15 Bandung yang tidak bosan memberikan motivasi, rekomendasi serta saran bagi penulis.

13. Ibu Annisa Wibawati, S.Pd., selaku guru pamong ketika P3K di SMKN 15 Bandung yang selalu memberikan semangat dan memberikan pencerahan mengenai *gap* yang menjadi latar belakang penelitian ini.
14. Peserta didik baik itu kelas X Perhotelan 2 dan X Perhotelan 3 yang telah menjadi subjek penelitian.
15. Rekan–rekan peneliti yang selalu mendukung dan memotivasi baik itu ketika perkuliahan dan dalam mengerjakan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu namanya yang turut serta mendukung, mendorong dan memberikan motivasi kepada peneliti.

Bandung, Agustus 2023

Syahrul Ramadhan  
1902700

## **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Studi Kuasi-Eksperimen pada Pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan, Elemen  
Proses Bisnis Industri Perhotelan dengan Pokok Bahasan *Hotel Chain*, Kelas X  
Perhotelan 3 di SMK Negeri 15 Bandung)

Oleh :

Syahrul Ramadhan

1902700

### **ABSTRAK**

Indikator utama kegiatan pembelajaran dikatakan berhasil adalah kemampuan guru dalam mengolah dan memproses kegiatan belajar di kelas sehingga minat dan motivasi belajar peserta didik meningkat dan mendapatkan nilai yang diharapkan. Tetapi, di lapangan berkata lain bahwa pembelajaran yang dibawakan oleh pendidik menjadi indikator yang menyebabkan motivasi belajar peserta didik menurun. Selain itu, dilihat dari nilai yang didapatkan berdasarkan perbandingan nilai yang menggunakan model pembelajaran *teacher centered* dan konstruktif oleh peserta didik didapatkan bahwa nilai yang menggunakan model pembelajaran konstruktif lebih baik dari pada model pembelajaran *teacher centered*. Salah satu model pembelajaran yang konstruktif yaitu model *project based learning* yang mana dalam pembelajaran menggunakan proyek. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *project based learning* terhadap motivasi belajar. Desain yang digunakan yaitu *quasi experimental* dengan jenis *the nonequivalent control group desain* yang mana menghendaki adanya kelas eksperimen yang dilakukan pada X Perhotelan 3 yang diberikan *treatment* dan kelas kontrol yang dilakukan pada kelas X Perhotelan 2 yang tidak diberikan *treatment*. *Treatment* yang digunakan yaitu menggunakan model *project based learning* pada mata pelajaran dasar-dasar perhotelan pada elemen bisnis industri perhotelan dengan pokok bahasan *hotel chain*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data nonparametrik. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dengan membandingkan antara kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan model *project based learning* didapatkan bahwa secara analisis deskriptif pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan model *project based learning* lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Akan tetapi dilihat dari analisis statistik inferensial, antara kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kelas kontrol yang tidak menggunakan model *project based learning*.

*Kata Kunci: Project Based Learning, Motivasi Belajar, Dasar-dasar Perhotelan*



**THE INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL ON  
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION**  
*(Quasi-Experimental Study on Learning the Basics of Hospitality, Elements of  
the Hotel Industry Business Process with Hotel Chain Topics, Class X  
Hospitality 3 at SMK Negeri 15 Bandung)*

By:  
Syahrul Ramadhan  
1902700

**ABSTRACT**

*The main indicator that learning activities are said to be successful is the teacher's ability to organize and process learning activities in the classroom so that students' interest and motivation to learn increases and they get the expected grades. However, in the field it is said differently that the learning delivered by educators is an indicator that causes students' learning motivation to decrease. Apart from that, judging from the scores obtained based on a comparison of scores using the teacher centered and constructive learning models by students, it was found that the scores using the constructive learning model were better than the teacher centered learning model. One constructive learning model is the project based learning model, where learning uses projects. Based on this, this research aims to see the effect of the project based learning model on learning motivation. The design used is quasi experimental with the nonequivalent control group type design which requires an experimental class carried out in X Hospitality 3 which is given treatment and a control class carried out in class X Hospitality 2 which is not given treatment. The treatment used is using a project based learning model in the basics of hotel subjects in the business elements of the hotel industry with the subject of hotel chains. The data analysis technique used is nonparametric data analysis. Based on data analysis that has been carried out by comparing the experimental class which uses the project based learning model and the control class which does not use the project based learning model, it is found that in descriptive analysis the learning in the experimental class which uses the project based learning model is superior compared to the control class which does not using a project based learning learning model. However, judging from the inferential statistical analysis, there is no significant difference between the experimental class that uses the project based learning model and the control class that does not use the project based learning model.*

*Keywords: Project Based Learning, Learning Motivation, Hospitality Basics*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	7
BAB II .....	8
KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 <i>Project Based Learning</i> .....	8
2.1.1 Tujuan Model <i>Project Based Learning</i> .....	9
2.1.2 Karakteristik dan Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> .....	9
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> .....	10
2.2 Motivasi Belajar .....	10
2.2.1 Definisi Motivasi.....	10
2.2.2 Indikator Motivasi .....	10
2.2.3 Fungsi Motivasi Belajar.....	11
2.3 Kurikulum Merdeka.....	11
2.3.1 Capaian Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Perhotelan....	12
2.4 Program Studi Pendidikan Pariwisata dan SMK Negeri 15 Bandung ....	15

2.5 Penelitian Terdahulu .....	16
2.6 Kerangka Berpikir .....	17
2.7 Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III.....</b>	<b>21</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Lokasi Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	26
3.4.1 Variabel Penelitian.....	26
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	27
3.5 Prosedur Penelitian .....	27
3.5.1 Tahap Persiapan .....	27
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	28
3.5.3 Tahap Penyelesaian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan data .....	28
3.6.1 Uji Instrumen .....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	33
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial .....	33
<b>BAB IV .....</b>	<b>36</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.1.3 Deskripsi Kegiatan <i>Treatment</i> .....	40
4.1.4 Motivasi Belajar Peserta didik Sebelum dan Sesudah diberikan <i>Treatment</i> .....	41
4.1.5 Motivasi Belajar di Kelas Kontrol.....	57
4.1.6 Uji Homogenitas antara Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol.....	58
4.1.7 Analisis Data berdasarkan Rumusan Masalah Penelitian .....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
4.2.1 Analisis Berdasarkan Analisis Statistik Inferensial .....	68
<b>BAB V .....</b>	<b>75</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....</b>	<b>75</b>
5.1 Simpulan .....	75

5.2 Implikasi .....	76
5.3 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	82
Lampiran 1. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	83
Lampiran 2. Lampiran Surat Keterangan Perbaikan Skripsi & Berita Acara Perbaikan Sidang Skripsi .....	90
Lampiran 3. Lampiran Berita Acara Perbaikan Sidang Skripsi .....	91
Lampiran 4. Lembar Izin Penelitian.....	94
Lampiran 5. Lembar konfirmasi penelitian di SMKN 15 Bandung .....	95
Lampiran 6. Lembar Bimbingan Dosen 1 .....	96
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Dosen 2 .....	97
Lampiran 8. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	102
Lampiran 9. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	114
Lampiran 1. Tabulasi Skor Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	122
Lampiran 2. Validasi Instrumen .....	122
Lampiran 3. Tabulasi Skor Pretest Kelas Eksperimen .....	124
Lampiran 4. Tabulasi Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	126
Lampiran 5. Tabulasi Skor Pretest Kelas Kontrol .....	128
Lampiran 16. Tabulasi Skor Posttest Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 17. Tabulasi Skor Pretest di kelas Eksperimen berdasarkan Indikator Motivasi Belajar .....	132
Lampiran 18. Tabulasi Skor Posttest di kelas Eksperimen berdasarkan Indikator Motivasi Belajar .....	134
Lampiran 19. Tabulasi Skor Pretest di kelas Kontrol berdasarkan Indikator Motivasi Belajar .....	135
Lampiran 20. Tabulasi Skor Prosttest di kelas Kontrol berdasarkan Indikator Motivasi Belajar .....	138
Lampiran 21. Pretest Kelas Kontrol .....	140
Lampiran 22. Posttest Kelas Kontrol .....	171
Lampiran 23. Pretest di Kelas Eksperimen .....	202
Lampiran 24. Posttest di Kelas Eksperimen .....	238
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	274

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 1 Kategori nilai SMK Negeri 15 Bandung .....</b>	<b>3</b>
<b>Tabel 1 2 Kategori nilai menurut Burhanuddin .....</b>	<b>3</b>
<b>Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran .....</b>	<b>13</b>
<b>Tabel 3. 1 Sintaks project based learning dalam bahasan hotel chain .....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen motivasi belajar Pretest dan Posttest .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3. 3 Instrumen motivasi belajar pretest dan posttest .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3. 4 Instrumen Valid dan Tidak Valid.....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3. 6 Uji normalitas .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 15 Bandung.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4. 2 Sebaran kelas X Perhotelan SMK Negeri 15 Bandung .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4. 3 Statistik deskriptif Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4. 4 Sebaran pernyataan kuesioner berdasarkan Indikator motivasi belajar.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4. 5 Sampel yang mengalami kenaikan motivasi belajar pada indikator hasrat dan keinginan berhasil.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4. 6 Sampel yang mengalami stagnan motivasi belajar pada indikator hasrat dan keinginan berhasil.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4. 7 Sampel yang mengalami penurunan motivasi belajar pada indikator hasrat dan keinginan berhasil.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4. 8 Sampel yang mengalami kenaikan motivasi belajar pada indikator dorongan dan kebutuhan dalam belajar .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4. 9 Sampel yang mengalami stagnan motivasi belajar pada indikator dorongan dan kebutuhan dalam belajar .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4. 10 Sampel yang mengalami penurunan motivasi belajar pada indikator dorongan dan kebutuhan dalam belajar .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4. 11 Sampel yang mengalami kenaikan motivasi belajar pada indikator harapan dan cita-cita masa depan.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4. 12 Sampel yang mengalami stagnan motivasi belajar pada indikator harapan dan cita-cita masa depan.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4. 13 Sampel yang mengalami penurunan motivasi belajar pada indikator harapan dan cita-cita masa depan.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4. 14 Sampel yang mengalami kenaikan motivasi belajar pada indikator penghargaan dalam belajar .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4. 15 Sampel yang mengalami stagnan motivasi belajar pada indikator penghargaan dalam belajar .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 16 Sampel yang mengalami penurunan motivasi belajar pada indikator penghargaan dalam belajar .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 17 Sampel yang mengalami kenaikan motivasi belajar pada indikator kegiatan yang menarik dalam belajar.....</b>	<b>52</b>

<b>Tabel 4. 18 Sampel yang mengalami stagnan motivasi belajar pada indikator kegiatan yang menarik dalam belajar.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 19 Sampel yang mengalami penurunan motivasi belajar pada indikator kegiatan yang menarik dalam belajar.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 20 Sampel yang mengalami kenaikan motivasi belajar pada indikator adanya lingkungan yang kondusif.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 21 Sampel yang mengalami stagnan motivasi belajar pada indikator adanya lingkungan yang kondusif.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 22 Sampel yang mengalami penurunan motivasi belajar pada indikator adanya lingkungan yang kondusif.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 23 Indikator motivasi belajar terhadap nilai rata-rata motivasi belajar di kelas eksperimen.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 24 Indikator motivasi belajar terhadap nilai rata-rata motivasi belajar di kelas kontrol.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 25 Uji Homogenitas .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 26 Uji Wilcoxon (Wilcoxon Signed-Rank Test).....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4. 27 Uji Wilcoxon .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4. 28 Uji Mann Whitney.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 29 Perbandingan motivasi belajar berdasarkan indikator motivasi belajar di kelas eksperimen dan kelas kontrol.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4. 30 Uji Wilcoxon .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 4. 1 Indikator hasrat dan keinginan berhasil .....</b>	<b>43</b>
<b>Bagan 4. 2 Indikator dorongan dan kebutuhan dalam belajar .....</b>	<b>45</b>
<b>Bagan 4. 3 Indikator harapan dan cita-cita masa depan .....</b>	<b>47</b>
<b>Bagan 4. 4 Indikator penghargaan dalam belajar .....</b>	<b>50</b>
<b>Bagan 4. 5 Indikator kegiatan yang menarik dalam belajar .....</b>	<b>52</b>
<b>Bagan 4. 6 Indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Kerangka berpikir .....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar 3. 1 Peta dan Rute SMK Negeri 15 Jika Titik Awal dari Gedung Sate .....</b>	<b>25</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Afianty, V. (2021). *Dasar-dasar Perhotelan SMK Kelas X Semester 1*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ainin, A. Q., & Saefuddin, D. (2016). *Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar SHKK (Sanitasi Hygiene dan Keselamatan Kerja) (Studi Korelasi Pada Peserta Didik Kelas X Akomodasi Perhotelan di SMKN 1 Bojo*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Program Studi Teknologi Pendidikan, 5(1), 128–154.
- Azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 2(1), 194–204.
- Baharuddin, I. (2014). *Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan*. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(2), 90–97.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental And Quasi-Experiment Al Designs For Research*. Houghton Mifflin Company.
- Chiang, C. L., & Lee, H. (2016). *The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students*. *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9), 709–712. <https://doi.org/10.7763/IJET.2016.V6.779>
- Cleopatra, M. (2015). *Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif*, 5(2), 168–181.
- Direktorat jendral pemebelajaran dan kemahasiswaan kementerian riset, teknologi dan pendidikan tinggi R. I. (2015). *Paradigma Capaian Pembelajaran*.
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani. (2019). *Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika*. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–4.

Syahrul Ramadhan, 2023

*Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi-Eksperimen pada Pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan, Elemen Proses Bisnis Industri Perhotelan dengan Pokok Bahasan Hotel Chain, Kelas X Perhotelan 3 di SMK Negeri 15 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gopalan;, V., Bakar;, J. A. A., Zulkifli;, A. N., Alwi;, A., & Mat, R. C. (2017). *A review of the motivation theories in learning*. The 2nd International Conference on Applied Science and Technology 2017 (ICAST'17).
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). *Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Ibrahim, A. M., Nurpratiwiningsih, L., & Sunarsih, D. (2020). *Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa dalam Muatan PKN*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 47–55.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar , Kreativitas , Kemampuan Berpikir Kritis , Dan*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9–21.
- Jamil, M. M. (2019). *Optimalisasi Model ARCS Dalam Pembelajaran Sainifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam*. *Indonesian Journal of Science Education ( IJIS Edu )*, 1(1), 7–24.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudi, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Lai, E. R. (2011). *Motivation: A Literature Review*. Pearson, 1–43.
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). *Literature Review : Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry*. *BIOMA*, 2(2), 51–59.
- Lestari, N. D., Pratiwi, N., Kurniawan, C., Jaya, A., Rohmat, A., & Khotimah, D. K. (2022). *Kurikulum Merdeka Belajar Merujuk Pengembangan Kurikulum Abad 21 Di Smk Negeri 1 Sungai Rotan*. *Jurnal PKM Pendidikan*, 5(2).
- Lindawati, Fatmariyanti, siska D., & Maftukhin, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Man I Kebumen*. *Radiasi*, 3(1), 42–45.
- LPMPP Tim Pengembangan Pembelajaran. (2021). *Pedoman pengembangan pembelajaran berbasis kasus dan berbasis proyek*.

Syahrul Ramadhan, 2023

*Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi-Eksperimen pada Pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan, Elemen Proses Bisnis Industri Perhotelan dengan Pokok Bahasan Hotel Chain, Kelas X Perhotelan 3 di SMK Negeri 15 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. Cup Archive.
- Meliza, W. (2021). *Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas X , XI , dan XII Jurusan IPA terhadap Pembelajaran Fisika*. *Schrödinger:Journal of Physics Education*, 2(3), 52–57. <https://doi.org/10.37251/sjpe.v2i3.470>
- Mukhayyaroh, I. A., & Arief, S. (2018). *Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas, Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar*. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 1–14.
- Nabila, A., Rohaeni, N., Jubaedah, Y., Yusuf, S. F., & Rinekasari, R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Penanganan Reservasi Hotel Berbasis Video Motion Graphic Di Smk Akomodasi*. *JPP (Jurnal Pendidikan Dan Perhotelan)*, 1(2), 39–44.
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar*. 1(2), 142–167.
- Oksara, W., & Nirwana, H. (2019). *Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan*. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.24036/00117kons2019>
- Orey, M. (2010). *Emerging Perspectives on Learning, Teaching, and Technology*.
- Pangesti, W. A., Fanani, A., & Prastyo, D. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Buana Pendidikan*, 16(30), 27–32.
- Priantini, D. A. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). *Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 238–244.
- Putri, D. P. E. (2022). *Review : Integrasi Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Lingkungan Siswa SMK*. *Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(1), 1–20. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i1.2468>
- Rahmini, Muris, & Amin, B. D. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi Mipa Sma Negeri 2 Sengkang*. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 11(2), 161–168.
- Relmasira, S. C., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning*.  
 Syahrul Ramadhan, 2023  
*Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi-Eksperimen pada Pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan, Elemen Proses Bisnis Industri Perhotelan dengan Pokok Bahasan Hotel Chain, Kelas X Perhotelan 3 di SMK Negeri 15 Bandung)*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Learning ( PjBL ). 3(3), 285–291.*
- Sakilah, Yulis, A., Nursalim, Vebrianto, R., Anwar, A., Amir, Z., & Sari, I. K. (2020). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru*. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 4(1), 127–142.
- Sani, R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Shin, M. (2018). *Effects of Project-based Learning on Students ' Motivation and Self-efficacy*. The Korea Association of Teachers of English (KATE), 73(1), 95–114. <https://doi.org/10.15858/engtea.73.1.201803.95>
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). *Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi : Sebuah Tinjauan Literatur*. Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Ekonomi, 2(2), 30–38.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran*. Pusklat tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama RI.
- Sutiari, N. L. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Tata Graha*. JIPP, 3(1), 32–40.
- Trimawartinah, M. (2020). *Bahan Ajar Statistik Non Parametrik*.
- Turner, J. C. (1995). *The Influence of Classroom Contexts on Young Children's Motivation for Literacy*. Reading Research Quarterly, 30(3), 410–441.
- Wahyu, R. (2016). *Implementasi Model Project Based Learning ( PjBL ) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013*. Teknoscienza, 1(1).
- White, H., & Sabarwal, S. (2014). *Quasi-Experimental Design and Methods*. Unicef Office of Research-Innocenti, Methodolog, 1–13.
- Wicaksono, A. R., Winarno, W. W., Sunyoto, A., & Raya, J. S. (2015). *Perancangan Dan Implementasi E-Learning Pendukung Project Based Learning*. Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi 2015 (SENTIKA 2015).
- Yaelasari, M., & Astuti, V. Y. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Cara Belajar Siswa Untuk Semua Mata Pelajaran (Studi Kasus Syahrul Ramadhan, 2023 Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi-Eksperimen pada Pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan, Elemen Proses Bisnis Industri Perhotelan dengan Pokok Bahasan Hotel Chain, Kelas X Perhotelan 3 di SMK Negeri 15 Bandung)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Pembelajaran Tatap Muka Di Smk Infokom Bogor*). *Jurnal Pendidikan*, 3(7), 584–590.

- Arifin. Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.
- Hadi. S. (2016). *Metodelogi Riset*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Hamzah B. Uno. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya W. (2014). *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta. Kencana.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan HRD*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta. Penerbit Ombak.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.