

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan serta pembahasan pada penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran selain dapat meningkatkan motivasi, aktivitas peserta didik juga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
2. Persiapan yang matang dan media yang tepat dapat meningkatkan motivasi, aktivitas, dan minat belajar peserta didik.
3. Dari hasil analisis data dari kegiatan pembelajaran dan nilai hasil belajar peserta didik dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar khususnya pada konsep kenampakan alam dapat meningkatkan pemahaman dan minat belajar peserta didik.
4. Penilaian hasil belajar peserta didik pada siklus I, nilai rata-rata 58, siklus II nilai rata-rata 61, dan pada siklus III nilai rata-rata 70.
5. Melalui pembelajaran dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar khususnya pada konsep kenampakan alam mendapatkan apresiasi atau respon positif dari peserta didik hal ini dilihat dari aktivitas peserta didik dalam setiap siklus terdapat peningkatan.

Ike Mustikiawati, 2012

Pendekatan Lingkungan Sebagai ...

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan mutu pembelajaran baik di kelas maupun diluar kelas. Berdasarkan ini penulis sarankan :

1. Bagi rekan-rekan guru

Dalam kegiatan pembelajaran selayaknya kepada rekan-rekan guru menggunakan media pembelajaran untuk menarik minat dan perhatian peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Lingkungan sekitar dapat dijadikan salah satu media pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi pengetahuan peserta didik.

2. Bagi Kepala sekolah

Penyediaan berbagai media pembelajaran agar tujuan kegiatan pembelajaran dapat terlaksana secara efektif dan efisien.

3. Bagi penulis

Menambah wawasan pengetahuan bahwa pembelajaran dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar, khususnya pada konsep kenampakan alam dapat berlangsung lebih menarik dan meningkatkan pemahaman, minat , serta nilai prestasi peserta didik.

4. Bagi lembaga sekolah atau lembaga pendidikan dapat dijadikan masukan untuk kelangsungan dan kelancaran pembelajaran didalam kelas dan diluar kelas.