

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Penelitian mengenai pembelajaran matematika melalui pemodelan berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* dilaksanakan di SMA Negeri 10 Bandung pada bulan November 2009 sampai dengan Desember 2010. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian, diperoleh beberapa hasil sebagai berikut.

1. Berdasarkan analisis indeks gain dengan taraf signifikansi 0,05, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan penalaran adaptif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.
2. Dengan melihat rata-rata indeks gain kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh bahwa nilai indeks gain kelas eksperimen lebih baik daripada nilai indeks gain kelas kontrol.
3. Berdasarkan analisis tiap butir soal, kemampuan siswa dalam membuat model, mengajukan dugaan sementara (konjektur), dan menemukan pola cukup baik. Tetapi, kemampuan siswa dalam memberikan alasan, membuat kesimpulan, dan memeriksa kembali cenderung masih rendah.
4. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika positif, meskipun tidak sedikit siswa yang tidak mempersiapkan diri sebelum pembelajaran matematika berlangsung.

5. Sebagian besar siswa menanggapi positif pembelajaran matematika melalui pemodelan berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)*, meskipun cukup banyak siswa yang lebih senang mempelajari matematika jika guru yang menerangkan.
6. Siswa masih merasa kesulitan menjawab pertanyaan “mengapa?”, “berikan alasan”, dan membuat kesimpulan. Berdasarkan hasil wawancara, hal tersebut disebabkan oleh kebiasaan siswa menjawab soal-soal yang sifatnya rutin serta kurang terampilnya siswa mengkomunikasikan gagasan, ide, ataupun pemikirannya.

B. SARAN

Pembelajaran matematika melalui pemodelan berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* telah dapat meningkatkan kemampuan penalaran adaptif siswa SMA. Namun, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Peneliti, beberapa indikator penalaran adaptif masih tergolong rendah. Untuk itu, Peneliti mencoba memberikan beberapa saran untuk mengembangkan penelitian ini, yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian di atas, ternyata kemampuan dalam memberikan alasan, membuat kesimpulan, dan memeriksa kembali cenderung masih rendah. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk membuat lembar kerja siswa yang lebih menonjolkan pada kemampuan untuk memberikan alasan, membuat kesimpulan, dan memeriksa

kembali. Selain itu, proses pembelajaran dapat dirancang sedemikian rupa agar kemampuan-kemampuan tersebut dapat ditumbuhkembangkan.

2. Berdasarkan hasil penelitian di atas, ternyata kemampuan komunikasi siswa masih kurang. Untuk itu, dapat dilakukan penelitian untuk peningkatan kemampuan komunikasi siswa di SMA Negeri 10 Bandung.

