

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Anggapan Dasar	12
H. Batasan Istilah	14

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Kajian Teoritis	16
1. Konsep Dasar Belajar-Mengajar	16
2. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	21
B. Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> dan <i>Peer-Teaching</i>	24
1. Model Pembelajaran	24
2. Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	25

Chalida Rachmattia, 2014

Perbandingan Model Pembelajaran Peer Teaching Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Pembelajaran Aquatik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Model Pembelajaran <i>Peer-Teaching</i>	29
4. Hasil Pembelajaran	31
C. Pembelajaran Aktifitas Aquatik (Renang)	33
1. Aktivitas Aquatik	
1). SKKD	33
2). Kurikulum	35
3). Hakekat Pembelajaran Renang	36
D. Kerangka Berfikir	39
E. Hipotesis Tindakan	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian	42
C. Tujuan Oprasional Penelitian	43
D. Tempat dan waktu penelitian	43
E. Fokus Penelitian	44
F. Alur Penelitian	45
G. Data dan Cara Pengambilannya	48
H. Instrumen Penelitian	48
I. Prosedur Pengolahan Data	51

BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	56
B. Diskusi Penemuan.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70