

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR PERSAMAAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Variabel Penelitian.....	8
G. Devinisi Operasional.....	8
H. Hipotesis	10
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>CHILDERN</i>	
<i>LEARNING IN SCIENCE UNTUK MENINGKATKAN HASIL</i>	
<i>BELAJAR.....</i>	11
A. Hakikat Pembelajaran Sains	11
B. Model Pembelajaran <i>Childern Learning in Science (CLIS)</i>	12
C. Hasil Belajar	21
D. Hubungan Model Pembelajaran CLIS dengan Hasil Belajar	27

Lelian Emile Matitamole, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Childern Learning in Screee* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMP pada Pokok Bahasan Suhu dan kalor

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	42
G. Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Pengolahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

2.1. Hubungan Model Pembelajaran CLIS dengan Hasil Belajar.....	28
3.1. Interpretasi Validitas Butir Soal.....	43
3.2. Interpretasi Reliabilitas Tes.....	44
3.3. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	45
3.4. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	46
3.5. Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Validitas dan Reliabilitas.....	47
3.6. Distribusi Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	50
3.7. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi.....	52
3.8. Kriteria Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotor	54
4.1. Perbandingan Rata-rata Skor Gain yang Dinormalisasi.....	57
4.2. Hasil Uji Hipotesis	58
4.3. Nilai Rata-rata Gain yang Dinormalisasi Berdasarkan Jenjang Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	59
4.4. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif.....	61
4.5. Persentase dan Kriteria Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	62
4.6. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor.....	63
4.7. Persentase dan Kriteria Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor.....	63
4.8. Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Childern Learning in Science</i>	64

Lelian Emile Matitamole, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Childern Learning in Screeen* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMP pada Pokok Bahasan Suhu dan kalor

DAFTAR GAMBAR

2.1. Bagan Tahap-tahap untuk Membangkitkan Konseptual Siswa	15
3.1. Skema <i>Pretest–posttest Control Group Design</i>	32
3.2. Bagan Alur Penelitian	41
4.1. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	69
4.2. Diagram Batang Peningkatan Tiap Jenjang Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	71
4.3. Ketercapaian Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	76
4.4. Ketercapaian Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor	77

Lelian Emile Matitamole, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Screenee Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMP pada Pokok Bahasan Suhu dan kalor

DAFTAR PERSAMAAN

3.1. Validitas Butir Soal	42
3.2. Reliabilitas Tes.....	43
3.3. Tingkat Kemudahan Butir Soal.....	44
3.4. Daya Pembeda Butir Soal	45
3.5. Gain	51
3.6. Gain yang Dinormalisasi.....	51
3.7. Persentase Nilai Afektif dan Psikomotor	54

DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran.....	86
B. Instrumen Penelitian	126
C. Analisis Uji Coba Tes	157
D. Analisis Data Hasil Penelitian	166
E. Dokumentasi Penelitian	193
F. Lain-lain.....	196

Lelian Emile Matitamole, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Childern Learning in Screnee Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMP pada Pokok Bahasan Suhu dan kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu