

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pemodelan berbasis RME dapat meningkatkan kemampuan kompetensi strategik matematik siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan pada dua kelas sampel yang memiliki kemampuan awal yang sama. Berdasarkan hasil postes, kemampuan strategik siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan pemodelan berbasis RME lebih baik daripada kemampuan strategik siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selain itu, sikap positif siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pemodelan berbasis RME dapat terlihat dari hasil angket skala sikap siswa, serta terlihat juga bahwa siswa lebih termotivasi untuk belajar matematika. Hal ini bisa menjadi salah satu faktor meningkatnya kompetensi strategik matematik siswa.

B. Saran

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pemodelan berbasis RME dapat menjadi satu alternatif model pembelajaran yang dapat dicoba oleh guru dalam rangka meningkatkan kemampuan kompetensi strategik matematik siswa, khususnya untuk subjek yang mempunyai karakteristik yang sama dengan subjek penelitian.

2. Disadari bahwa hasil penelitian ini hanya berlaku untuk subjek yang terbatas. Oleh karena itu, agar dapat berlaku secara umum, perlu dilaksanakan penelitian lebih lanjut pada subjek, pokok bahasan, jenis pemodelan, serta jenjang sekolah yang berbeda.

