

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

1. Penerapan model pembelajaran terpadu untuk meningkatkan hasil pembelajaran Tema kesehatan tentang “Rumah Sehat” telah menunjukkan peningkatan dalam proses dan hasil pembelajaran. Namun demikian pembelajaran terpadu memerlukan perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang lebih cermat. Rencana Pelaksanaan Model Pembelajaran Terpadu sebaiknya berpusat pada siswa, lebih menempatkan siswa sebagai subyek belajar sedangkan guru berperan sebagai fasilitator. Memberikan pengalaman langsung dengan menghadapkan pada hal-hal yang nyata sebagai dasar untuk memahami menghadapkan pada hal-hal yang nyata sebagai dasar untuk memahami hal-hal yang abstrak. Dengan model pembelajaran terpadu memungkinkan siswa memandang bahwa kehidupan itu (the real world is integrated)

2. Dari pelaksanaan tindakan kelas model pembelajaran terpadu, dapat diamati aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran sebagai berikut; (1) kegiatan belajar mengajar berjalan lebih baik dibanding dengan kondisi awal kelas sebelum pelaksanaan model pembelajaran terpadu; (2) kerja sama, kemandirian dan percaya diri siswa dalam kegiatan kelompok telah terlihat ada kemajuan dibandingkan dengan kondisi awal kelas sebelumnya pelaksanaan tindakan model pembelajaran terpadu; (3). profesionalisasi guru mengalami peningkatan ditunjukkan dengan kemampuan dan keyakinan dalam melaksanakan

tindakan model pembelajaran terpadu; (4). kemampuan intelektual dalam hal keterbukaan, kreativitas dan rasa ingin tahu siswa telah didorong dan difasilitasi untuk tumbuh dan berkembang; (5). kemampuan social siswa dalam kerja sama, kepercayaan dan kemandirian telah didorong dan difasilitasi untuk berkembang; (6). perhatian dan partisipasi siswa dalam belajar telah menunjukkan peningkatan disbanding dengan kondisi awal kelas; (7), komunikasi antar guru dengan siswa serta komunikasi siswa dengan siswa telah terjalin dengan baik.

3. Peningkatan hasil pembelajaran terlihat pada hasil pembelajaran IPS , yang mengalami peningkatan . Siswa yang memperoleh nilai di bawah nilai KKM berkurang sedangkan siswa yang memperoleh nilai sama atau lebih dari KKM meningkat.

B. SARAN

Untuk meningkatkan hasil dan nilai pembelajaran IPS, Tema Kesehatan tentang “Rumah Sehat” hendaknya ;

1. Dalam melaksanakan model pembelajaran terpadu dengan tema kesehatan di kelas sebaiknya guru memperhitungkan waktu, memberi pujian kepada anak yang pintar dan menggunakan metode bervariasi sesuai dengan perkembangan usia anak , karena siswa akan lebih senang dan memahami materi yang diajarkan seperti melalui pengamatan langsung objeknya dan bantuan alat peraga gambar secara langsung maka akan memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa.
2. Untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS tema kesehatan khususnya pada materi lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam

menjaga kebersihan rumah, peneliti menyarankan melalui penerapan model pembelajaran terpadu.

3. Kepada Sekolah sebagai pemegang kebijakan di suatu instansi pendidikan sebaiknya menyarankan guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran terpadu. sebagai salah satu model pembelajaran yang harus dikembangkan.

