

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Asumsi dan Hipotesis..... | 5 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II PEMAHAMAN KONSEP SISWA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DAN STAD PADA KONSEP SISTEM KOORDINASI | |
| A. Pemahaman Konsep..... | 8 |
| B. Pembelajaran Kooperatif..... | 11 |
| C. Alat Indera..... | 17 |

| | |
|---------------------------------|----|
| D. Penelitian yang Relevan..... | 25 |
|---------------------------------|----|

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Definisi Operasional..... | 27 |
| B. Metode dan Desain Penelitian..... | 28 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 29 |
| D. Data dan Instrumen Penelitian..... | 30 |
| E. Analisis Uji Instrumen..... | 31 |
| F. Analisis Data Penelitian..... | 35 |
| G. Alur Penelitian..... | 41 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|----|
| A. Hasil penelitian..... | 42 |
| B. Pembahasan..... | 51 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 60 |
| B. Saran..... | 61 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 63 |
|----------------------------|-----------|

| | |
|----------------------|-----------|
| LAMPIRAN..... | 66 |
|----------------------|-----------|

| | |
|---------------------------|------------|
| RIWAYAT HIDUP..... | 140 |
|---------------------------|------------|