

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kemampuan keterampilan proses sains siswa kelas XI SMAN 8 Bandung pada subkonsep sistem urinaria sebelum dilibatkannya tutor sebaya dibandingkan dengan tanpa tutor sebaya berbeda signifikan. Kemampuan keterampilan proses sains siswa pada subkonsep sistem urinaria sesudah dilibatkannya tutor sebaya dibandingkan dengan tanpa tutor sebaya berbeda signifikan. Penguasaan keterampilan proses sains siswa secara keseluruhan pada kelas yang melibatkan tutor sebaya mengalami peningkatan lebih tinggi dibandingkan dengan dengan yang tanpa tutor sebaya dengan perolehan *N-gain* 0,45 (sedang) untuk kelas eksperimen dan 0,19 (rendah) untuk kelas kontrol. Selain itu, rata-rata *N-gain* penguasaan keterampilan proses secara spesifik (per aspek) menunjukkan peningkatan di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan tutor sebaya pada pembelajaran sistem urinaria efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Tutor sebaya yang sebelumnya telah mengalami bimbingan dan pelatihan dari guru mengenai praktikum sistem urinaria membantu mengarahkan *tutee* selama proses pembelajaran. Siswa umumnya memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan penerapan tutor sebaya pada materi sistem urinaria.

## B. Saran

Penelitian yang dilakukan ini masih jauh dari sempurna dan masih memiliki beberapa kekurangan. Kekurangan tersebut perlu untuk diperbaiki demi perkembangan selanjutnya. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka penulis mengajukan saran yang diharapkan bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian serupa pada konsep yang lain sehingga nantinya dapat diperoleh keefektifan suatu strategi pembelajaran dalam peningkatan keterampilan proses sains siswa. Pengukuran penguasaan keterampilan proses sains pada penelitian berikutnya akan lebih baik jika dilakukan dengan tes kinerja. Selain itu, pengamatan terhadap tutor sebaya akan lebih baik jika aspek-aspek yang akan diobservasi dilakukan secara rinci agar pencapaian dari setiap tugas tutor terlihat jelas.