

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB IPENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Asumsi	6
F. Hipotesis	7
G. Manfaat Penelitian	7

BAB II PENERAPAN TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS XI SMAN 8 BANDUNG PADA SUBKONSEP SISTEM URINARIA

A. Efektivitas	9
B. Tutor Sebaya	11

Ida Wati, 2012

Efektivitas Penerapan Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa
Kelas XI SMAN 8 Bandung Pada Subkonsep Sistem Urinaria

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Keterampilan Proses Sains.....	14
D. Sistem Urinaria Pada Manusia.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	29
E. Definisi Operasional	37
F. Teknik Pengambilan Data.....	39
G. Prosedur Penelitian	40
H. Analisis dan Pengolahan Data	42
I. Alur Penelitian	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	65

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	----

LAMPIRAN	92
-----------------------	----

RIWAYAT HIDUP	171
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Jenis dan Indikator Keterampilan Proses Sains	16
2.2. Keterampilan Proses Dasar dan Keterampilan Proses Terintegasi	17
2.3. Keterampilan Proses Sains Menurut Longfield.....	17
2.4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Sistem Urinaria	22
3.1. Gambaran Desain Penelitian	28
3.2. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Keterampilan Proses Sains untuk Menjaring Tutor Sebaya	30
3.3. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Keterampilan Proses Sains <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	30
3.4. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Proses	32
3.5. Kisi-kisi Lembar Observasi Tutor Sebaya.....	33
3.6. Kisi-kisi Kuisioner Siswa mengenai Pembelajaran dengan Tutor Sebaya	34
3.7. Rumus Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian	35
3.8. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Keterampilan Proses Sains untuk Menjaring Tutor Sebaya	36
3.9. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Keterampilan Proses Sains <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
3.10. Interpretasi Indeks <i>Gain</i> yang Dinormalisasi	46
3.11. Interpretasi Analisis Kuisioner Pembelajaran dengan Penerapan Tutor Sebaya	46

3.12. Interpretasi Analisis Observasi Tutor Sebaya	47
3.13. Interpretasi Kemunculan Keterampilan Proses Sains Siswa	48
4.1. Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Calon Tutor Sebaya	50
4.2. Hasil Angket Pemilihan Tutor Sebaya	51
4.3. Siswa yang Terpilih menjadi Tutor	51
4.4. Rekapitulasi Statistik Pretest Keterampilan Proses Sains Keseluruhan pada Kelas pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
4.5. Rekapitulasi Statistik <i>Gain</i> Keterampilan Proses sains Keseluruhan pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
4.6. Hasil Observasi Tutor Sebaya	55
4.7. Rekapitulasi nilai <i>N-gain</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.8. Rekapitulasi Nilai <i>Gain</i> dan <i>N-gain</i> setiap Aspek Keterampilan Proses Sains pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.9. Rekapitulasi Hasil Kuesioner tentang Penerapan Tutor Sebaya serta Interpretasi Presentasi yang Diperoleh	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Bagan Alur Penelitian.....	49
4.1. Perbandingan Nilai Rata-rata <i>N-gain</i> Keterampilan Proses Sains secara Keseluruhan pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	58
4.2. Perbandingan Nilai <i>N-gain</i> Keterampilan Proses Sains secara Spesifik pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
4.3. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. ADMINISTRASI PENELITIAN	92
A.1. Surat Ijin Penelitian	93
A.2. Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian	94
B. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	95
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	96
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	100
C. INSTRUMEN PENELITIAN	104
C.1. Lembar Kerja Siswa	105
C.2. Soal Instrumen Keterampilan Proses Sains Pemilihan Tutor Sebaya .	111
C.3. Kisi-kisi Soal Instrumen Keterampilan Proses Sains Pemilihan Tutor Sebaya	113
C.4. Soal Instrumen Keterampilan Proses Sains <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum Revisi	118
C.5. Soal Instrumen Keterampilan Proses Sains <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sesudah Revisi	121
C.6. Kisi-kisi Soal Instrumen Keterampilan Proses Sains <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	124
C.7. Angket Pemilihan Tutor Sebaya	132

C.8. Lembar Observasi Penguasaan Keterampilan Proses Sains Siswa	133
C.9. Lembar Observasi Tutor Sebaya	135
C.10. Kuisioner Pembelajaran dengan Penerapan Tutor Sebaya	136
D. ANALISIS BUTIR SOAL	138
D.1. Analisis Butir Soal Instrumen Keterampilan Proses Sains untuk Menjaring Tutor Sebaya.....	139
D.2. Analisis Butir Soal Instrumen Keterampilan Proses Sains <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	140
D.3. Rekapitulasi Analisis Daya Pembeda, Taraf Kesukaran, dan Validitas <i>Item</i>	141
E. HASIL PEMILIHAN TUTOR SEBAYA	143
E.1. Nilai Kognitif Siswa Kelas Eksperimen	144
E.2. Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Calon Tutor Sebaya	145
E.3. Hasil Angket Pemilihan Tutor Sebaya.....	146
F. ANALISIS STATISTIK	152
F.1. Analisis Tabulasi Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa.....	153
F.2. Uji Normalitas <i>Saphiro-Wilk Test</i>	157
F.3. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	157
F.4. Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney Test</i>	158
F.5. Rekapitulasi Nilai <i>N-gain</i> secara Keseluruhan	159
F.6. Rekapitulasi Nilai <i>N-gain</i> Keterampilan Proses Sains Per-aspek	162

G. REKAPITULASI HASIL OBSERVASI DAN KUISONER	163
G.1. Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains	164
G.2. Hasil Observasi Tutor Sebaya.....	165
G.3. Hasil Kuisoner Pembelajaran dengan Tutor Sebaya.....	167
H. DOKUMENTASI PENELITIAN	
Dokumentasi Penelitian.....	169

