

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji validitas isi instrumen efektivitas *web based learning* memiliki 28 pertanyaan yang terdiri dari 11 pertanyaan pada dimensi kualitas desain dan kegunaan, 10 pertanyaan pada dimensi kualitas informasi, 6 pertanyaan pada dimensi kualitas interaksi, dan 1 pertanyaan untuk penilaian secara keseluruhan. Berdasarkan uji validitas empiris, diperoleh dua faktor dengan nilai sign lebih dari α (0.05) yaitu pada faktor US, yang menandakan bahwa faktor US1 yaitu pengoperasian fasilitas-fasilitas dalam situs mudah dipelajari memiliki kesamaan antara persepsi dan harapan pengguna, sedangkan pada kondisi 27 faktor lain, karena sign $< \alpha$, maka H_0 ditolak. Hal tersebut menandakan ada perbedaan antara instrumen pengukuran sesuai persepsi siswa yang dirasakan nyata dengan harapan siswa terhadap WBL.
2. Berdasarkan reliabilitas yang diperoleh adalah 0,87 untuk reliabilitas faktor persepsi dan 0,79 untuk reliabilitas faktor harapan pengguna dengan klasifikasi yang tinggi.
3. WBL yang diukur memiliki tingkat efektivitas yang tinggi, hal ini terlihat dari rata-rata nilai gap -0.84. Meskipun dalam kondisi negatif, tapi dengan nilai

negatif yang rendah, hal tersebut menandakan bahwa WBL sekolah tersebut efektif.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang dilakukan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan menganalisis kelebihan dan kekurangan dari alat ukur efektivitas WBL sekolah yang dikembangkan, dapat direvisi berdasarkan data hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil penelitian ini, apabila akan digunakan dalam penelitian selanjutnya. Revisi berdasarkan data hasil penelitian yang telah diperoleh pada penelitian ini diantaranya indikator faktor yang tidak valid dapat dikembangkan kembali melalui proses validasi dan revisi, atau bila akan melakukan penelitian dengan perlakuan berupa pengukuran yang sama, maka indikator faktor yang tidak valid dapat dibuang sehingga hanya digunakan indikator faktor yang telah valid
2. Pengembangan alat ukur efektivitas WBL menggunakan kerangka metode pengukuran yang sudah layak dan standar, sebaiknya didukung secara positif dari berbagai sekolah yang menggunakan website sebagai media untuk membantu belajar.