

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada data-data hasil penelitian dilapangan serta pembahasan maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa penggunaan metode praktikum dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Sukasirna Kecamatan Cibinong Kabupaten Cianjur adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum pada pembelajaran IPA tentang cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SDN Sukasirna yaitu guru dapat mengembangkan pembelajaran dengan membuat kelompok-kelompok siswa dengan pembagian anggota kelompok diatur oleh guru dan jumlah anggota tidak lebih dari 7 orang. Pemilihan alat dan bahan disesuaikan dengan lingkungan dan dapat dibuat sederhana menggunakan alat dan bahan yang mudah didapat. Dengan percobaan ini anak dipandu untuk aktif dalam pembelajaran, semua siswa tanpa terkecuali harus ikut dalam percobaan dalam kelompok, penerapan pembelajaran sebaiknya dilengkapi dengan bahan ajar, membuat evaluasi serta menyiapkan alat percobaan terlebih dahulu. Demikian pula Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam metode praktikum untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat menjadikan acuan untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang cahaya dan sifat-sifatnya dengan penerapan metode praktikum di kelas V SDN Sukasirna dilakukan dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran mulai dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir, kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang

tercantum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, selanjutnya dalam kegiatan akhir melakukan analisis dan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Dengan menggunakan metode praktikum dalam pembelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya, hasil belajar siswa dapat terlihat dari perolehan nilai rata-rata siklus I = 11,57 dan siklus II = 13,56. Serta siswa lebih menyenangi dan tidak akan mudah lupa dengan pengetahuan yang didapat dari praktikum.

B. Rekomendasi

Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penerapan metode praktikum dalam pembelajaran IPA tentang cahaya dan sifat-sifatnya yang dilaksanakan di kelas V SDN Sukasirna Kecamatan Cibinong Kabupaten Cianjur ada beberapa hal yang didapat peneliti merekomendasikan dari hasil penelitian.

1. Sebaiknya guru lebih cermat dan teliti dalam membuat soal-soal tes untuk siswa karena tidak semua siswa dalam satu kelas tersebut pengetahuannya sama.
2. Dalam pelaksanaan praktikum guru harus lebih variatif dan inovatif dalam memilih alat dan bahan percobaan dan dalam membuat petunjuk langkah-langkah percobaan dan seyogyanya mempergunakan bahasa yang mudah dipahami siswa.
3. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai metode praktikum dalam pembelajaran IPA dengan memilih materi lain yang bisa digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga pada akhirnya diperoleh hasil penelitian yang baik.