

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
RIWAYAT HIDUP	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan dan Batasan Masalah.....	4
1.3 Manfaat Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Penjelasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.3 Pemahaman Matematik.....	20
2.4 Pengaruh Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Pemahaman.....	23
2.5 Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	27
3.2 Subjek Penelitian.....	27

3.3 Instrumen Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Analisis Data	34

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan-temuan pada Implementasi	38
4.1.1 Hasil Temuan Obserasi Awal dan Orientasi	38
4.1.2 Hasil Temuan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	40
4.1.3 Hasil Temuan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	44
4.1.4 Hasil Temuan Tindakan Pembelajaran Siklus III	47
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Tiap Siklus.....	49
4.2.2 Analisis Hasil Tes Sub Sumatif.....	66
4.2.3 Analisis Daya Serap dan Ketuntasan Belajar.....	71
4.2.4 Sumbangan Nilai Individu terhadap Kelompok.....	74
4.2.5 Analisis Hasil Jurnal Harian Siswa	75
4.2.6 Analisis Hasil Observasi	79
4.2.7 Analisis Hasil Angket Siswa.....	81
4.2.8 Hasil Wawancara dengan Siswa dan Guru	86
4.3 Pembahasan.....	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA	101
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
--------------------------------	------------