

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK setelah diterapkan metode SQ4R menggunakan *talking stick* lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, maka dari hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa yang diberikan perlakuan metode SQ4R menggunakan *talking stick* mempunyai rerata hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diberikan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata nilais diwapa masing-masing kelas dan dari perbedaan nilai gain ternormalisasi. Rata-rata nilai siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan sebesar 6.40 meningkat menjadi 9.60 dengan *Gain* sebesar 0.36. Sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol tidak lebih besar dari kelas eksperimen yaitu sebesar 6.80 menjadi 8.10 dengan *Gain* sebesar 0,09. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi metode SQ4R menggunakan *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK.
2. Metode pembelajaran SQ4R menggunakan *talking stick* yang diterapkan peneliti mendapatkan respon yang sangat baik dari hasil angket siswa, begitu pula dengan aktivitas siswa dan guru disetiap pertemuan menghasilkan peningkatan, baik itu di kelas kontrol maupun eksperimen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran berikutini:

1. Pembelajaran dengan metode pembelajaran SQ4R menggunakan *talking stick* yang peneliti terapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK. Oleh karena itu, para pengajar diharapkan dapat mengembangkan atau memodifikasi metode pembelajaran ini, dimulai dari materi ajar yang akan diberikan dan menyesuaikannya dengan keadaan siswa.
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan metode ini, guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar jelas apa yang akan dilakukan, media pembelajaran yang dapat memfasilitasi metode pembelajaran SQ4R, *stick* yang digunakan untuk *talking stick* nya dan menjelaskan aturan serta tujuan dari pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa.
3. Pengkondisian belajar siswa sebelum, selama dan sesudah proses pembelajaran harus diperhatikan. Tujuannya ialah untuk mengefektifkan waktu belajar yang terbatas.
4. Dalam penelitian selanjutnya metode pembelajaran SQ4R sangat cocok apabila dimodifikasi dengan pendekatan PAIKEM karena kedua proses dalam pendekatan PAIKEM ini tidak jauh berbeda dengan metode pembelajaran SQ4R.