

## ABSTRAK

**Ariyandi Nurmanda Putra. 0700171. Implementasi Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Passing Dalam Pembelajaran Futsal Putri. Pembimbing I Drs. Andi Suntoda, M.Pd. Pembimbing II Didin Budiman, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media audio visual terhadap hasil belajar passing dalam pembelajaran futsal putri di SMA labschool UPI Bandung. Implementasi media audio visual tersebut untuk membantu memudahkan siswi dalam pembelajaran passing futsal putri. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dengan implementasi media audio visual dan kelompok kontrol tanpa implementasi media audio visual, dengan masing-masing kelompok terdiri dari 20 orang. Penentuan sampel tersebut dilakukan dengan *simple random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswi kelas X SMA Labschool UPI Bandung Tahun ajaran 2011/2012. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes keterampilan sepak bola ( tes *passing-stopping* ).

Hasil penelitian dalam perhitungan selisih dan uji signifikansi peningkatan hasil latihan passing futsal putri dengan implementasi media audio visual dan tanpa implementasi media audio visual diperoleh data rata-rata kelompok eksperimen adalah 2,05, sedangkan pada kelompok kontrol adalah 0,48 kemudian diperoleh variansi gabungan sebesar 4,61. Dari hasil pengujian diperoleh  $t_{hitung}$  4,61 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,09 pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $dk = 20 + 20 - 2 = 38$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak, yang menyatakan bahwa pembelajaran dengan implementasi media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar passing futsal putri.

Berdasarkan hasil pengolahan data, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : ( 1 ) Implementasi media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar passing futsal putri secara signifikan dari pada tanpa implementasi media audio visual. ( 2 ) Pengimplementasian media audio visual yang diberikan mampu diserap bahkan dijalankan dengan baik dan mampu mempengaruhi indera pandang dan indera dengar. ( 3 ) Melalui implementasi media audio visual siswi dapat mendapat umpan balik secara visual terhadap kemampuan mereka sehingga mampu mencoba keterampilan yang menyangkut gerak yang ditampilkan. Berkaitan dengan penelitian ini, penulis merekomendasikan kepada guru khususnya dan pembaca pada umumnya untuk mengimplementasikan media pembelajaran dalam pembelajaran penjas terutama media audio visual sehingga siswi bisa lebih atraktif dan tertarik serta termotivasi di dalam pembelajaran futsal putri untuk meningkatkan kemampuan mereka baik dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotornya.