BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan alat peraga benda manipulatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang pemahaman konsep pecahan seperti yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan benda manipulatif dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran konsep pecahan, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata – rata postes dari tiap siklus.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran konsep pecahan dengan menggunakan benda manipulatif terlihat meningkat. Siswa secara antusias dan sungguh – sungguh belajar matematika dengan penuh perhatian. Oleh karena itu berdampak pada hasil belajar siswa.
3. Respon dan minat siswa terhadap pembelajaran konsep pecahan antusias sekali. Hal ini ditunjukkan pada waktu melakukan Tanya jawab di kelas, para siswa dengan cepat memberikan tanggapan dalam diskusi kelas maupun kelompok – kelompok. Dengan menggunakan alat peraga benda manipulatif ini siswa sangat senang, aktif, kreatif dan berminat dalam belajar matematika yang ditunjukkan oleh kerja kelompok mengerjakan soal pada LKS.

B. Rekomendasi

Saran-saran yang ingin disampaikan yang berhubungan dengan penelitian ini mudah-mudahan dapat bermafaat bagi semua pihak yang terlibat dalam peningkatan kualitas pendidikan.

1. Bagi Guru Matematika

   Guru matematika agar dapat mempertimbangkan perkembangan anak sebagai acuan strategi pembelajaran dan memanfaatkan sekolah sebagai sumber belajar , dan guru dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran metematika dimana guru lebih selektif dalam memilih model pengajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga akan meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan penerapan .

2. Bagi Sekolah

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan evaluasi dan instropeksi oleh guru maupun kepala sekolah mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan kepada guru-guru SD khususnya guru kelas IV tentang pengajaran matematika untuk memperbaiki kekurangan yang ada dalam kegiatan pembelajaran dan memberikan suatu masukan atau gagasan untuk peningkatan ke arah yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada penelitian selanjutnya agar, penelitian yang telah dilakukan dapat ditindak lanjuti karena penelitian ini hanya membatasi pada peningkatan hasil belajar siswa, diharapkan untuk penelitian selanjutnya akan lebih meningkatkan dan menambah wawasan yang lebih baik juga bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.