

## DAFTAR PUSTAKA

- Anilah, Linda. (2008). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi. UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Aryani, Kiki. (2007). *Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Dengan Diskursus Multi Representasi (DMR) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Aryanti. (2004). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Komputer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SLTP Berdasarkan Paradigma Konstruktivisme*. Skripsi. UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Buzan, Tony. (2005). *Buku Pintar Mind Map<sup>®</sup>*. Gramedia : Jakarta.
- Darta. (2004). *Pembelajaran Matematik Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Mahasiswa Calon Guru*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Hadi, Sutarto. (2003, 30, April). "Paradigma Baru Pendidikan Matematika". Makalah pada pertemuan Forum Komunikasi Sekolah Inovasi Kalimantan Selatan, di Rantau Kabupaten Tapin. Tersedia : [www.google.com](http://www.google.com). [Februari 2008]
- Irianto Ansari, B. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada FPMIPA UPI Bandung.: tidak diterbitkan.
- Johnson, Elaine, B. (2002). *Contextual Teaching & Learning*, Bandung : Mizan Learning Centre (MLC).
- Mudrikah, Achmad. (2006). *Penggunaan Model Pembelajaran Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.

- Patria, A, Y. (2007). *Teknik Probing Dalam Pembelajaran matematika Untuk Meningkatkan Pamahaman Konsep Siswa SMP*. Skripsi. UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Rohayati, Ade. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saripah, E. (2003). *Model Resiprocal Teaching Dalam Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2-3 SMU Negri 8 Bandung*. Skripsi. UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Setiawan. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Investigasi*. Tersedia : [www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id). [23 desember 2006]
- Sudrajat. (2007, 31, Juli). "Gerakan" Pendekatan Kontekstual (baca: CTL) dalam Matematika Sebuah Kemajuan atau Jalan di Tempat ?. Tersedia : [www.google.com](http://www.google.com). [ Februari 2008]
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI
- Sumarmo, Utari. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Widdiharto, R. (2004, 10-23, Oktober). Model-model Pembelajaran Matematika SMP. Tersedia : [www.google.com](http://www.google.com). [ Februari 2008]
- Tim Penyusun (2006). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI
- \_\_\_\_\_ (2008, 21, Januari) Pengembangan Model Pembelajaran yang Efektif. Tersedia : [www.google.com](http://www.google.com). [ Februari 2008]