

DAFTAR ISI

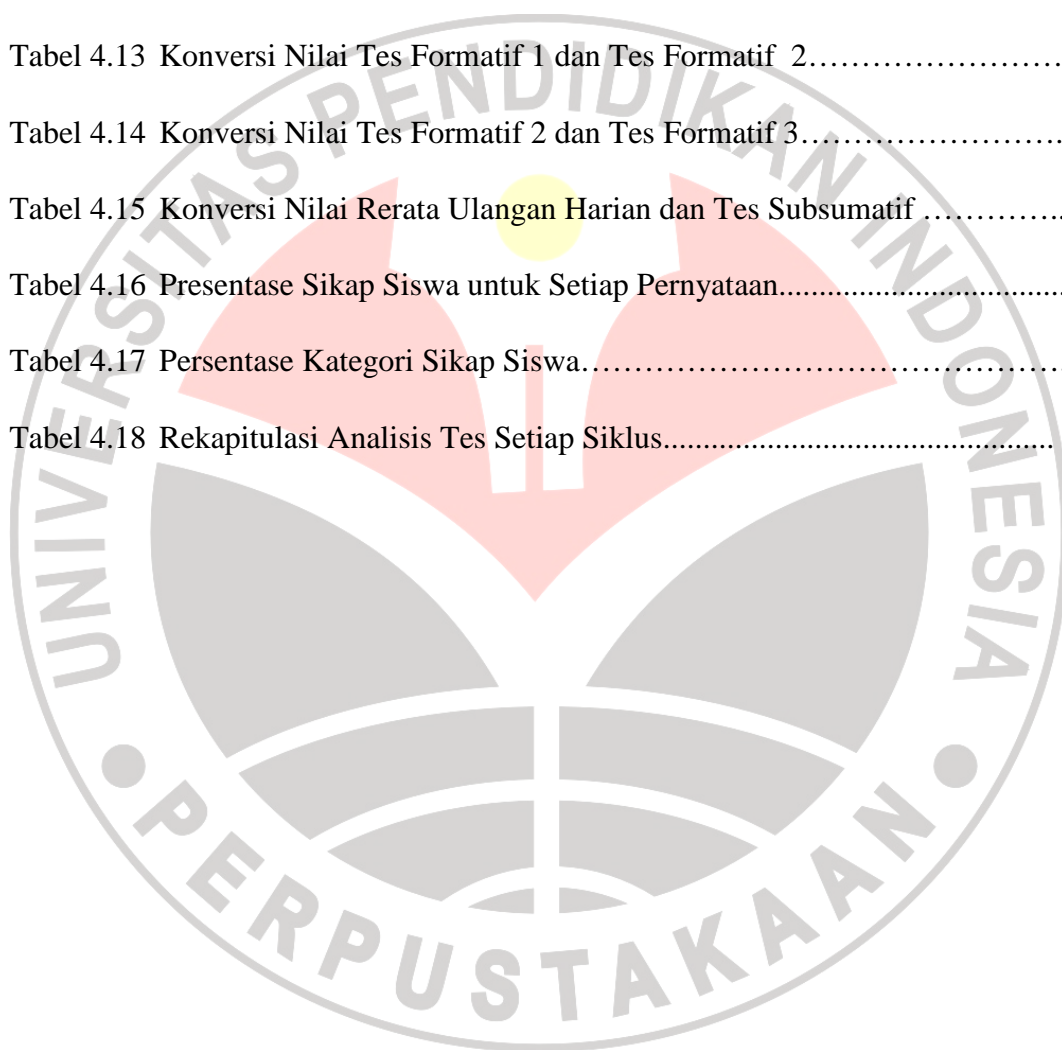
KATA PENGANTAR.....	i
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Pentingnya Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pemahaman Konsep Matematika.....	8
B. Pendekatan Kontekstual.....	13
C. Hakekat Pembelajaran matematika dalam Pendekatan Kontekstual.....	15
D. Peta Pikiran.....	21
E. Teori Belajar yang Mendukung.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Alat Peraga dan Bahan Pembelajaran.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	32

E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Prosedur Pengolahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Kegiatan Pratindakan.....	45
2. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus I.....	47
3. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus II.....	55
4. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus III.....	61
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	69
1. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Setiap Siklus	69
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep	75
3. Angket sikap Siswa.....	79
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	84
1. Kemampuan Pemahaman Konsep	85
2. Respon Siswa Selama Pembelajaran yang Menerapkan Pendekatan Kontekstual dengan Tugas Membuat Peta Pikiran.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3.2	Kelompok Pemahaman Konsep Menurut Abraham.....	38
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Pemahaman Konsep Menurut Abraham yang Telah Dimodifikasi.....	39
Tabel 3.4	Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase.....	41
Tabel 4.1	Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Pada Siklus I.....	51
Tabel 4.2	Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Siklus I.....	52
Tabel 4.3	Kesan Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siklus I.....	53
Tabel 4.4	Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Pada Siklus II.....	57
Tabel 4.5	Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Siklus II.....	58
Tabel 4.6	Kesan Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siklus II.....	60
Tabel 4.7	Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Pada Siklus III.....	64
Tabel 4.8	Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Siklus III.....	65

Tabel 4.9 Kesan Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siklus III.....	66
Tabel 4.10 Analisis Tes Formatif 1.....	70
Tabel 4.11 Analisis Tes Formatif 2.....	71
Tabel 4.12 Analisis Tes Subsumatif.....	73
Tabel 4.13 Konversi Nilai Tes Formatif 1 dan Tes Formatif 2.....	75
Tabel 4.14 Konversi Nilai Tes Formatif 2 dan Tes Formatif 3.....	77
Tabel 4.15 Konversi Nilai Rerata Ulangan Harian dan Tes Subsumatif	78
Tabel 4.16 Presentase Sikap Siswa untuk Setiap Pernyataan.....	80
Tabel 4.17 Persentase Kategori Sikap Siswa.....	84
Tabel 4.18 Rekapitulasi Analisis Tes Setiap Siklus.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses pembelajaran	56
Gambar 4.2 Belajar Kelompok	56
Gambar 4.3 Guru membimbing siswa	57
Gambar 4.4 Siswa sedang presentasi	57
Gambar 4.5 Diskusi kelompok	60
Gambar 4.6 Siswa Sedang Menuliskan Hasil Diskusi Kelompoknya...	60

