

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, L. (2006). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kovalen*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Anwar, K. (2007). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD Pada Pembelajaran Topik Prosedur Pemeliharaan Dasar Peralatan dan Perlengkapan Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Peserta Diklat*. Skripsi pada Jurusan Teknik Mesin UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Daning, S. (2003). *Strategi Pelaksanaan Latihan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Siswa Pada Pokok Bahasan Besaran dan Satuan*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdikbud. (1994). *Kurikulum Garis-Garis Besar Program Pengajaran Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta:
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kebijakan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah Jakarta*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.

- Elawar, M.C. (1995). *Effect Of Metacognitive Instruction In Low Achievers In Mathematics Problem*. USA Teaching and Teacher Education..Vol. 8 No. 2h. 109-121.
- Goss, M. (1995). *Metakognitive Knowledge, Believes, And Classroom Mathematics*. Darwin: Merga 18 GALTHA.
- Hartono. (1994). *Strategi Kognitif Mahasiswa Dalam Memecahkan Soal Mekanika*. Tesis pada PPS IKIP Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jihad, A. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Metode Improve Disertai Pemberian Embedded Test*. Tesis IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mudzakir, M. D. (1999). *Metakognisi Dosen Dalam Pembelajaran*. Disertasi FIP Malang. Malang: Tidak diterbitkan.
- Muin, A. (2005). *Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar Edisi Pertama*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Niko, A.J. (1996). *Educational Assesment Of Students*. Englewood Cliff.Merril.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Siswa SMU Ditinjau Dari Perkembangan Kognitif Siswa*.Tesis IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Permadi, H dan Abadyo. (2004). *Common Text Book (Edisi Revisi) Metoda Statistika Praktis*. JICA: Universtas Negeri Malang.

- Rohayati, Y. (2003). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMU*. Skripsi UPI Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Tesis UPI Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Pres.
- Sarwono. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dalam Kelompok Dengan Strategi Mastery Learning*. Tesis pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, et al. (1994). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Proses Belajar Mengajar*. Thesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2002). *Pengukuran Evaluasi Dalam Pendidikan*.UPI Bandung.
- Susan, T. (2007). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jig-Saw Pada Pembelajaran Topik Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Thesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Syahrial. (2007). *Penggunaan Mediasi Animasi Komputer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*. Tesis UPI Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: FPMIPA UPI Bandung.
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri*. Thesis Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.

