

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dan pengalaman penulis dalam mengikuti proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyimpulkan beberapa kondisi dan memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat membantu pembaca.

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan penafsiran yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, bahwa:

1. Tingkat pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif lebih baik daripada siswa SMA yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan konvensional.
2. Tingkat pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa SMA yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif lebih baik daripada siswa SMA yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan konvensional
3. Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif adalah positif yang ditandai dengan adanya minat

siswa akan pembelajaran dan persetujuan siswa terhadap manfaat pembelajaran yang telah terjadi adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, baik dalam perencanaan, pelaksanaan, maupun pelaporan hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran yang mungkin bisa bermanfaat bagi pembaca. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif memberikan hasil yang sangat signifikan terhadap tingkat pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA, sehingga Pembelajaran ini dapat diterapkan dalam pembelajaran sekolah untuk mengembangkan kemampuan pemahaman konsep siswa disekolah, terutama siswa SMA.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif memberikan hasil yang sangat signifikan terhadap tingkat pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa SMA, sehingga pembelajaran ini dapat diterapkan dalam pembelajaran sekolah untuk ketercapaian kemampuan penalaran siswa, terutama siswa SMA.
3. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan metakognitif juga dapat diterapkan dalam pembelajaran sekolah untuk mencapai ketuntasan belajar siswa.