

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada data pretes, postes, indeks gain, angket dan lembar observasi dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian adalah:

1. Kemampuan penalaran adaptif siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *accelerated learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Berdasarkan hasil analisis terhadap data angket, diperoleh bahwa 62,50% siswa menyatakan respons positif terhadap pembelajaran matematika melalui metode *accelerated learning*. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode *accelerated learning* adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *accelerated learning* direkomendasikan untuk dijadikan alternatif pembelajaran matematika di sekolah untuk membantu siswa dalam memahami konsep-konsep matematika.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, kemampuan penalaran adaptif siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan metode

accelerated learning lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional, maka penelitian tentang metode *accelerated learning* direkomendasikan untuk dilanjutkan pada kompetensi matematika yang lain.

3. Mengingat penerapan metode *accelerated learning* dalam pembelajaran matematika tidak mudah, maka bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian tentang metode *accelerated learning* sebaiknya sejak awal sudah mempersiapkan instrumen dan media pembelajaran sebaik mungkin.

