

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

1. Desain pembelajaran yang dikembangkan terdiri atas *lesson sequence map*, desain didaktis, dan antisipasi didaktis pedagogis dituangkan dalam RPP dan perangkatnya. Karakteristik desain pembelajaran yang dikembangkan disesuaikan dengan aspek kompetensi dan aspek sikap serta aspek nilai budaya dan karakter bangsa, dan model pembelajaran *STL* yang mengadopsi tahap-tahap pembelajaran berdasarkan proyek *Chemie in Kontext* dengan menambahkan tahap pengambilan keputusan.
2. Berdasarkan pengolahan data angket tanggapan guru kimia, desain pembelajaran yang dikembangkan dapat dikategorikan sangat baik. Adapun jumlah skor hasil pengumpulan data adalah 172. Dengan demikian kualitas desain pembelajaran yang dikembangkan adalah 91 %, sehingga desain pembelajaran yang telah dikembangkan layak untuk diimplementasikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka penulis memberikan saran sebagai masukan kepada berbagai pihak yang tertarik untuk mengembangkan desain pembelajaran literasi sains, yaitu:

1. Diharapkan ada tindak lanjut untuk penelitian yang telah dilakukan sebelumnya berupa implementasi desain pembelajaran ikatan kimia yang telah dikembangkan.
2. Desain pembelajaran diperkirakan membutuhkan waktu yang lebih lama. Tidak semua materi dapat disampaikan dengan pembelajaran STL. Diperlukan pemilihan konten dan konteks yang sesuai saja.

