

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang penerapan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 3 Cibodas dengan materi penyebab perubahan lingkungan fisik, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran

Perencanaan yang dilakukan adalah dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang menerapkan pendekatan PAIKEM, dalam setiap siklusnya menggunakan tahapan yang diterapkan dalam model pembelajaran kooperatif, yaitu: fase 1 pendahuluan, fase 2 menyampaikan informasi, fase 3 mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, fase 4 membimbing kelompok bekerja dan belajar, fase 5 evaluasi, dan fase 6 memberikan penghargaan. Selain itu, membuat lembar kerja siswa (LKS) dan soal evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa.

2. Pelaksanaan pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan PAIKEM melalui kegiatan diskusi, presentasi, percobaan, melihat tayangan video yang dapat mengaktifkan siswa dan pembelajaran menjadi menyenangkan.

Aktivitas pembelajaran tidak terpusat pada guru, tetapi terpusat pada peserta didik. Peserta didik aktif dalam menjawab pertanyaan, mau bekerjasama dalam diskusi kelompok, baik dalam mengerjakan LKS maupun

dalam melakukan percobaan, berani mempresentasikan hasil diskusinya dan berani memberikan pendapat saat diskusi kelas. Serta peserta didik lebih bersemangat dan antusias dalam menyimak pembelajaran.

3. Hasil pembelajaran

Penerapan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata kelas tiap siklus dan siswa yang tuntas belajar. Pada siklus I rata-rata kelas yang diperoleh 60% dengan 26 siswa yang tuntas belajar (74%). Pada siklus II rata-rata kelas yang diperoleh 72% dengan 34 siswa yang tuntas belajar (97%). Dan pada siklus III rata-rata kelas yang diperoleh 90% dengan 34 siswa yang tuntas belajar (97%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penerapan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 3 Cibodas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru sebagai komponen keberhasilan pembelajaran, hendaknya dapat menguasai berbagai strategi, metode, media pembelajaran dan dapat diaplikasikannya dalam pembelajaran sesuai tujuan yang hendak dicapai. Selain itu, guru sebaiknya mampu mengadakan inovasi pembelajaran seperti merancang pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, terhindar dari

kebosanan, serta menerapkan metode, media, atau strategi yang bervariasi agar siswa tidak merasa jenuh.

2. Bagi sekolah

Pihak pemimpin sekolah hendaknya selalu memotivasi guru untuk lebih meningkatkan kemampuannya atau profesionalismenya, memberikan fasilitas yang dibutuhkan untuk kelancaran proses pembelajaran, dan membantu kesulitan guru dalam menghadapi masalah praktik pembelajaran.

3. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif model atau pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan iklim pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, yang membuat pembelajaran lebih bermakna dan peserta didik dapat mengkonstruksi pengetahuannya. Dengan demikian akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa.