

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai keterampilan komunikasi siswa pada pembelajaran klasifikasi Arthropoda yang menggunakan metode fenetik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam melakukan analisis fenetik cukup baik. Hal ini terlihat dari hasil laporan analisis fenetik dan presentasi kelompok.
2. Kemampuan siswa dalam membaca dan menginterpretasi fenogram yang dihasilkan termasuk kategori kurang.
3. Kemampuan siswa dalam membuat laporan tentang analisis fenetik yang telah dilakukan merupakan kemampuan komunikasi secara tulisan, rata-rata kemunculan seluruh indikator komunikasi tulisan adalah 56,25 % atau termasuk kategori kurang.
4. Kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil analisis fenetik yang telah dilakukan merupakan kemampuan komunikasi secara lisan, rata-rata kemunculan seluruh indikator komunikasi lisan adalah 63,75 % atau termasuk kategori cukup.
5. Respons siswa yang dijangkit melalui angket menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menyukai pembelajaran klasifikasi Arthropoda dengan menggunakan metode fenetik, meskipun mereka berpendapat bahwa langkah-langkah dalam melakukan analisis fenetik itu cukup sulit tetapi adanya metode baru membuat mereka senang. Sedangkan respon guru yang dijangkit melalui

wawancara menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode baru seperti metode fenetik memberikan dampak yang baik karena dapat merangsang siswa untuk lebih aktif dan memunculkan keingintahuan yang besar.

## B. Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan :

### 1. Untuk pihak guru

Metode fenetik dapat menjadi salah satu alternatif pengajaran dan/ atau penugasan khususnya pada materi Keanekaragaman Hayati.

### 2. Untuk penelitian selanjutnya

- a. Bagi peneliti yang tertarik hendaknya materi yang dikaji tidak terbatas pada materi hewan saja tetapi juga diterapkan pada materi lain dalam konsep Keanekaragaman Hayati.
- b. Penelitian yang dilakukan hendaknya berupa penelitian eksperimental agar minat siswa pada metode fenetik dapat lebih terlihat. Selain itu, diharapkan pembelajaran dapat dilakukan di dalam kelas dengan pengamatan langsung pada objek.
- c. Metode fenetik memiliki kelemahan yaitu langkah-langkah dalam melakukan analisis fenetik cukup sulit sehingga membutuhkan pembiasaan agar siswa dapat lebih faham terhadap metode fenetik. Oleh sebab itu, pada penelitian selanjutnya diharapkan dilakukan pembiasaan terlebih dahulu.