

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dari 3(tiga) siklus yang dilaksanakan dari tanggal 12 April 2012 sampai dengan tanggal 17 Mei 2012 tentang aktivitas belajar pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siswa di Kelas V SDN Karanganyar Kecamatan Tegalbuleud, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw sama dengan model perencanaan pembelajaran biasa namun perbedaannya terletak pada kegiatan inti dimana setiap individu diberi tugas yang berbeda dan bertanggungjawab sepenuhnya terhadap tugas diskusi tentang menghargai jasa dan peranan tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan model kooperatif jigsaw kegiatan pembelajarannya melibatkan aktifitas siswa secara menyeluruh karena mereka dituntut untuk dapat menyampaikan kembali hasil kerja kelompoknya yaitu yang dinamakan dengan kelompok asal
3. Secara keseluruhan siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga peningkatan aktifitas sangat terlihat jelas dari awal hingga akhir proses pembelajaran

4. Pembelajaran kooperatif jigsaw pada pelajaran IPS mampu memotivasi peningkatan aktifitas siswa dalam pembelajaran, sehingga tugas guru dalam pembelajaran ini terlihat sebagai pemberi motivasi dan fasilitator.

Dengan demikian berarti model pembelajaran kooperatif Jigsaw sangat cocok diterapkan dalam proses pembelajaran IPS Materi Menghargai jasa dan peranan para tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia di Kelas V SDN Karanganyar Kecamatan Tegalbuleud kabupaten Sukabumi.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru Sekolah Dasar

- a. Sebaiknya seorang guru memang harus berani melakukan penelitian agar dapat memperbaiki kebiasaan belajar Siswa yang monoton menjadi lebih bermakna,
- b. Sebaiknya guru terus berlatih agar lebih teliti dalam memahami kesulitan belajar siswa.
- c. Guru harus Membina Diri agar dapat mengembangkan kemampuan dalam pembelajaran melalui berbagai observasi dan penelitian.
- d. Guru agar lebih aktif dan bertanggung jawab dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa, melalui tindakan penelitian

2. Bagi PRODI PGSD UPI

- a. Sebaiknya pembekalan untuk materi penelitian tindakan kelas lebih ditingkatkan untuk mengurangi kesalahan Prosedur pada waktu melaksanakan penelitian

- b. Waktu yang diberikan pada mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian sebaiknya lebih banyak agar penelitian tidak dilakukan terburu-buru
- c. Pada saat pelaksanaan Tindakan penelitian Dosen pembimbing melihat walaupun hanya satukali untuk dapat memberikan masukan dan arahan positif bagi mahasiswa
- d. Mata kuliah penelitian pendidikan sangat perlu untuk semua mahasiswa.

3. Bagi peneliti berikutnya

- a. Sebaiknya pada saat akan melakukan penelitian terlebih dahulu melakukan observasi lapangan, untuk menghindari kesalahan pelaksanaan penelitian
- b. Buku referensi disiapkan terlebih dahulu, untuk menghemat waktu dan kesiapan pada saat penelitian berlangsung.
- c. Model pembelajaran Kooperatif Jigsaw memerlukan kesabaran dan ketelitian pada saat kegiatan pembelajaran agar semua siswa dapat termotivasi aktif dalam kegiatan pembelajaran