

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Pembatasan Masalah	7
F. Batasan Masalah	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	9
B. Pengertian Intelegensi	11
1. Hakikat Intelegensi	11
2. Ciri – ciri Intelegensi	15
3. Teori – teori Intelegensi	16
3.1 Teori Faktor	16
3.2 Teori Struktural Intelektual	17

3.3 Teori Kognitif	18
3.4 Teori Intelegensi Majemuk	19
C. Hakikat Keterampilan	20
1. Pemahaman Keterampilan	20
2. Klasifikasi Keterampilan	23
D. Pemahaman Gerak	24
1. Konsep – konsep Pembelajaran Gerak	24
2. Tahapan Pembelajarn Gerak	29
E. Pengertian Belajar	33
F. Pengertian Belajar Gerak	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	42
B. Populasi Sampel	44
C. Desain Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknis Analisis Data	50
 BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
A. Hasil Pengolahan	53
B. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	57
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
 DAFTAR BUSTAKA	 61
 LAMPIRAN	

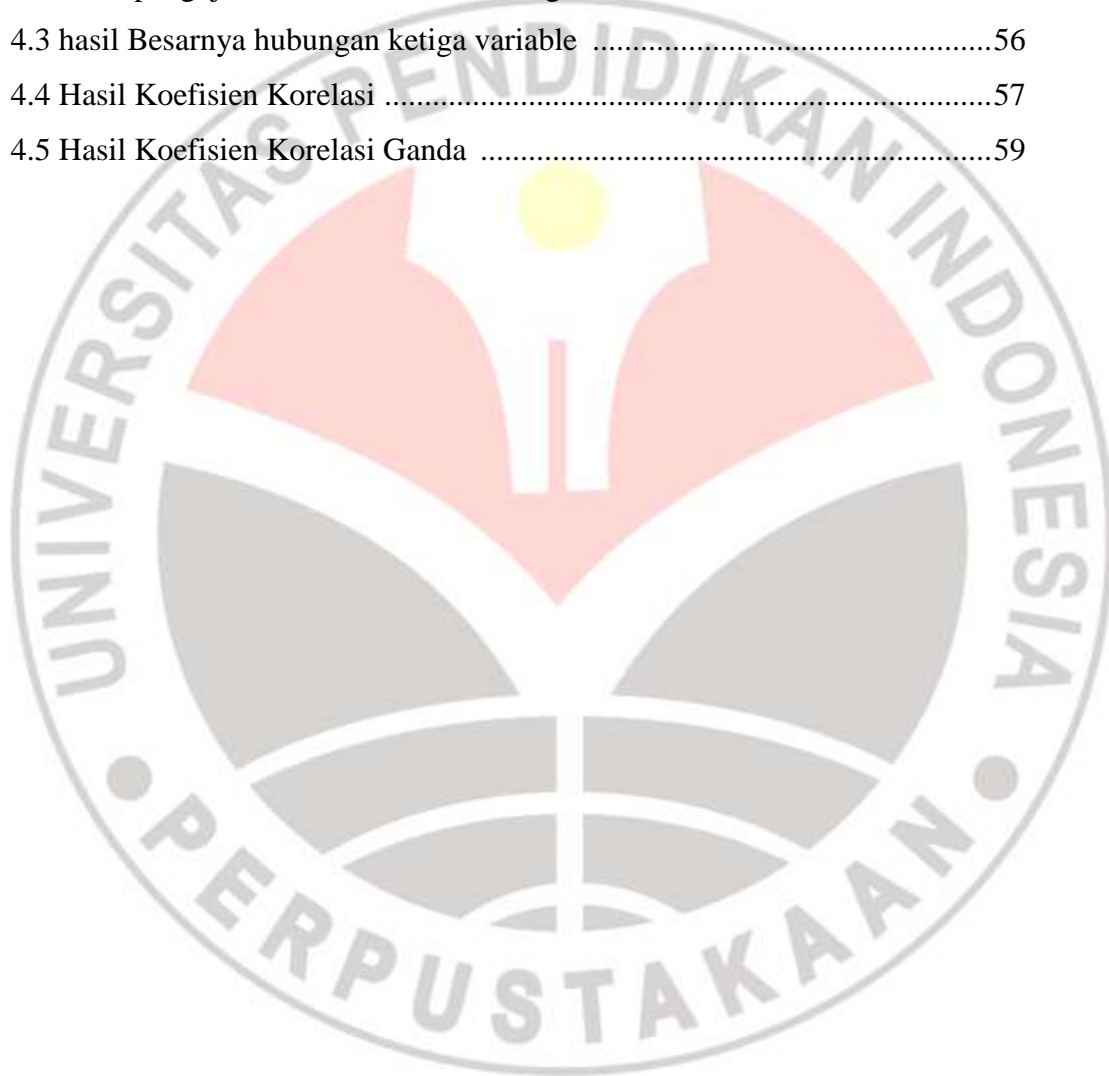
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Proses Informasi.....	37
3.1 Desain Penelitian	47



DAFTAR TABEL

Gambar	Halaman
3.1 Kriteria Intelegensi	49
4.1 Nialai rata – rata simpangan baku ketiga variabel	53
4.2 Hasil pengujian didtribusi normal ketiga variable	54
4.3 hasil Besarnya hubungan ketiga variable	56
4.4 Hasil Koefisien Korelasi	57
4.5 Hasil Koefisien Korelasi Ganda	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Hasil tes intelegensi	63
2. Tes motor educability	65
3. Hasil Tes Motor Educability	73
4. Tes normalitas	75
5. Tabel korelasi	76
6. table f	80
7. table t	85

