

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh kesimpulan bahwa :

- a. Terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa MTs yang signifikan menggunakan model pembelajaran langsung dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT. Peningkatan prestasi belajar siswa lebih tinggi pada pembelajaran kooperatif tipe TGT, dibandingkan dengan peningkatan prestasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran langsung.
- b. Hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas siswa lebih tinggi dilakukan, sehingga model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat memotivasi aktivitas belajar siswa.
- c. Respon siswa terhadap pembelajaran peluang kejadian sederhana dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, menunjukkan positif.

B. Saran

Peneliti menyarankan sebelum memberikan soal peluang kejadian sederhana dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, siswa telah terbiasa diberikan soal-soal yang tidak rutin agar siswa tidak terpaku dengan penyelesaian rutin, karena akan sulit menerapkan langkah-langkah dalam penyelesaian materi peluang kejadian sederhana jika siswa hanya mengacu pada penyelesaian rutin.

Untuk para guru disarankan agar soal peluang kejadian sederhana dapat diberikan sebagai solusi untuk memberikan variasi terhadap siswa, sehingga siswa tertantang untuk menyelesaikannya, dan tidak hanya melakukan penyelesaian saja.

Untuk peneliti lainnya yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, sebaiknya memperhitungkan waktu yang akan dipakai, karena model pembelajaran ini memerlukan waktu yang banyak.

