

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan serta pembahasan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran tematik tema lingkungan konsep denah suatu tempat melalui bantuan media gambar yaitu dengan merancang dan membuat desain kegiatan pembelajaran yang bisa mengaktifkan peserta didik dalam belajar, atau memberikan motivasi agar peserta didik mau belajar dan meningkatkan pemahaman.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, melalui bantuan media gambar pembelajaran tematik tema lingkungan konsep denah suatu tempat melalui bantuan media dapat meningkatkan pemahaman, motivasi, minat, perhatian, partisipasi, dan aktivitas peserta didik.
3. Dari hasil analisis data dari kegiatan pembelajaran dan nilai hasil belajar peserta didik dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tematik tema lingkungan konsep denah suatu tempat melalui bantuan media gambar di kelas III SDN Babakan Ciparay 16

dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa, juga dapat meningkatkan prestasi hasil belajar peserta didik

Penilaian hasil belajar peserta didik pada siklus I nilai rata-rata 57,08 pada Siklus II nilai rata-rata 72,58, dan nilai rata-rata 79,89.

## B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan mutu pembelajaran baik pembelajaran tematik maupun pembelajaran parsial di kelas tinggi. Berdasarkan penelitian ini penulis sarankan :

### 1. Bagi rekan – rekan guru

Dalam kegiatan pembelajaran selayaknya kepada rekan-rekan guru menggunakan media pembelajaran untuk menarik minat dan perhatian peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Media gambar dapat dijadikan salah satu media pembelajaran baik dalam pembelajaran tematik maupun pembelajaran parsial di kelas tinggi.

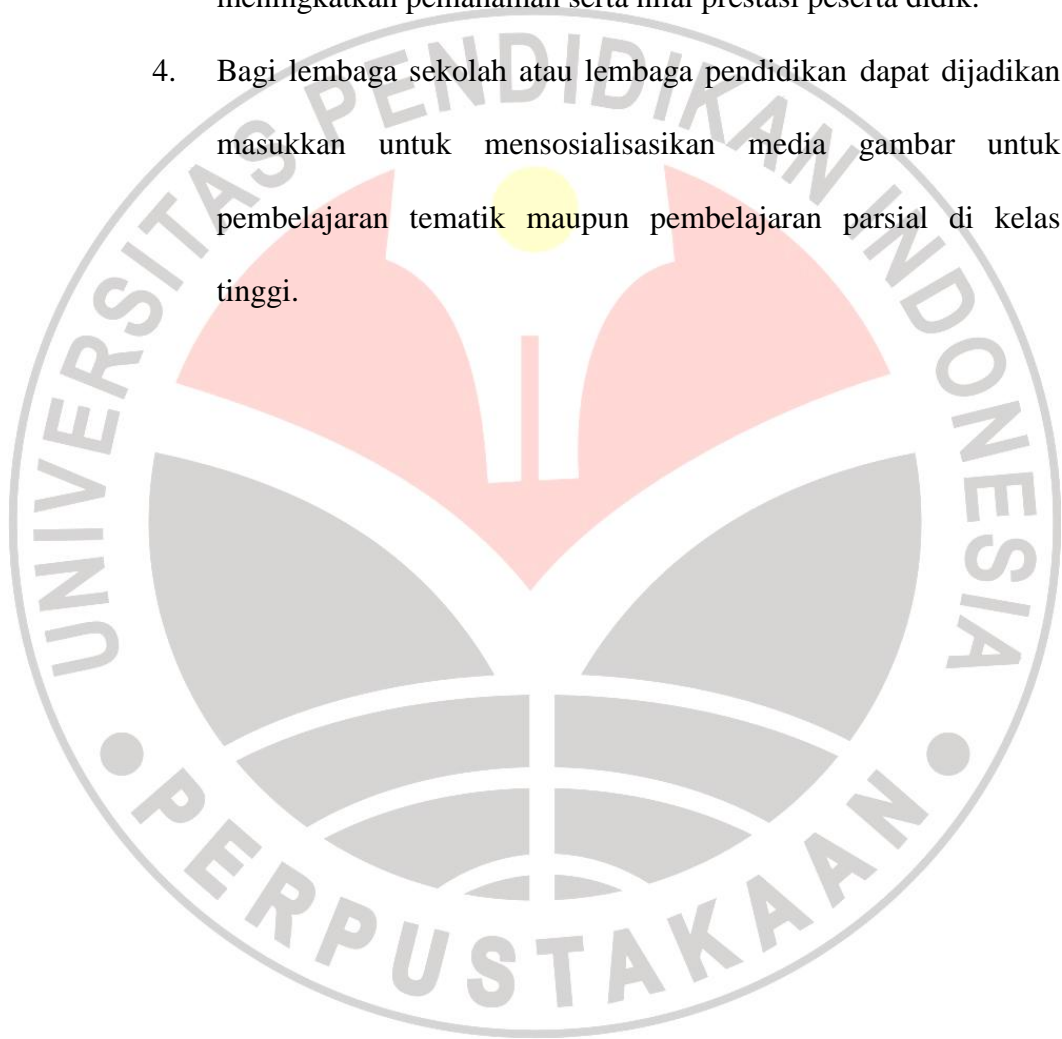
### 2. Bagi Kepala Sekolah

Penyediaan media pembelajaran terutama media gambar lebih diprioritaskan dengan tujuan kegiatan pembelajaran dapat terlaksana secara efektif dan efisien.

3. Bagi Penulis

Menambah wawasan pengetahuan bahwa melalui bantuan media gambar pada pembelajaran tematik tema lingkungan konsep denah suatu tempat dapat berlangsung lebih menarik dan meningkatkan pemahaman serta nilai prestasi peserta didik.

4. Bagi lembaga sekolah atau lembaga pendidikan dapat dijadikan masukan untuk mensosialisasikan media gambar untuk pembelajaran tematik maupun pembelajaran parsial di kelas tinggi.





Ucu Supriatini, 2012

Upaya Peningkatan Pemahaman...

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)