

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Hipotesis Tindakan	9
D. Tujuan	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembelajaran Tematik (Terpadu)	15
B. Karakteristik, Landasan, Rambu-rambu, dan Sumber Pembelajaran Tematik (Terpadu)	16
1. Karakteristik Pembelajaran Tematik (Terpadu)	16
2. Landasan Pembelajaran Tematik (Terpadu)	18
3. Rambu-rambu Pembelajaran Tematik (Terpadu)	21
4. Sumber Pembelajaran Tematik (Terpadu)	22

C. Manfaat Pembelajaran Tematik (Terpadu)	22
D. Media Pembelajaran	24
E. Upaya Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran Tentang Konsep Denah Suatu Tempat Pada Pembelajaran Terpadu (Terpadu)	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	30
B. Model Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	40
F. Pengolahan dan Analisis Data	43
G. Jadwal Kegiatan Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	47
1. Keadaan Sekolah Dasar Negeri Babakan Ciparay 16	47
2. Karakteristik Peserta Didik	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Siklus I	53
2. Siklus II	69
3. Siklus III	85
C. Pembahasan	99

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

