

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada pretes dan postes, *indeks gain*, angket, jurnal harian dan lembar observasi. Diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung sebagai berikut:

1. Peningkatan kompetensi strategis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model PBL (*Problem Based Learning*) lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap model PBL (*Problem Based Learning*) yang telah dilakukan karena mereka menganggap pembelajaran tersebut menyenangkan dan membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran serta memudahkan mereka dalam memahami konsep matematika.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Model PBL (*Problem Based Learning*) dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika.

2. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kompetensi strategis siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.
3. Penelitian terhadap model PBL (*Problem Based Learning*) disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematik lainnya yang lebih luas.

