

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Penjelasan Istilah.	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Belajar dan Pembelajaran.....	7
B. Pemahaman Konsep	11
C. Inkuiri	16
D. Deskripsi Materi Aspek Kuantitatif Elektrolisis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Alur Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Teknik Pengolahan Data.....	40
G. Analisis Instumen Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Pelaksanaan Pembelajaran Aspek Kuantitatif Elektrolisis Dengan... Pendekatan Inkuiri Terstruktur	47
B. Hasil Pemahaman Konsep Siswa	52
C. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Aspek Kuantitatif..... Elektrolisis Dengan Pendekatan Inkuiri Terstruktur.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Konsep	36
3.2 Kisi-kisi Angket	38
3.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	40
3.4 Kriteria Peningkatan Kognitif Siswa.....	41
3.5 Tafsiran Koefisien Reliabilitas	43
3.6 Tafsiran Indeks Daya Pembeda	44
3.7 Kategori Taraf Kesukaran Soal.....	45
3.8 Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran Soal Tes Pemahaman Konsep ..	46
4.1 Rata-Rata Pretes, Postes dan Normalisasi Gain Siswa Secara	
Keseluruhan.....	53
4.2 Persentase dan Rata-Rata Skor Pretes, Postes, N-Gain Siswa	
Pada Masing-Masing Indikator.....	57
4.3 Tanggapan Siswa Terhadap Pelajaran Kimia	63
4.4 Tanggapan Siswa Terhadap Materi Aspek Kuantitatif Elektrolisis.....	63
4.5 Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Aspek Kuantitatif Elektrolisis Melalui Pendekatan Inkuiri Terstruktur.....	64
4.6 Tanggapan Siswa Terhadap LKS yang Digunakan	66
4.7 Tanggapan Siswa Terhadap Soal Pretes dan Postes	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Susunan Sel Elektrolisis	25
2.2 Tahap-Tahap Perhitungan Aspek Kuantitatif Elektrolisis	29
2.3 Sel Elektrolisis Dirangkaikan Secara Seri.....	30
3.1 <i>Desain One Group Pre-test and Post-test</i>	32
3.2 Alur Penelitian	33
4.1 Nilai Rata-Rata Pretes, Postes dan Normalisasi Gain Keseluruhan Siswa.....	55
4.2 Grafik Rata-Rata Nilai Pretes, Postes, dan N-Gain Pada Setiap Indikator Pembelajaran.....	59
4.3 Persentase Nilai Rata-Rata Pretes, Postes dan N-Gain Siswa Keseluruhan Untuk Jenjang C2.....	60
4.4 Persentase Nilai Rata-Rata Pretes, Postes dan N-Gain Siswa Keseluruhan Untuk Jenjang C3.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A	
A.1 Silabus	74
A.2 Peta Konsep.....	75
A.3 Struktur Makro	76
A.4 RPP.....	77
A.5 LKS	90
Lampiran B	
B.1 Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman Konsep.....	98
B.2 Soal Tes Pemahaman Konsep	102
B.3 Angket Siswa.....	104
B.4 Pedoman Observasi Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran.....	105
B.5 Pedoman Observasi Guru	106
Lampiran C	
C.1 Hasil Uji Realibilitas	107
C.2 Hasil Uji Daya Pembeda	110
C.3 Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	111
Lampiran D	
D.1 Data Hasil Pretes	112
D.2 Data Hasil Postes.....	114
D.3 Data Nilai N-Gain Keseluruhan Siswa.....	116
D.4 Data Nilai N-Gain Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Indikator Pembelajaran.....	118
D.5 Data Nilai N-Gain Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Ranah Kognitif	123
D.6 Data Hasil Angket	128
Lampiran E	
E.1 Surat Izin Penelitian.....	131
E.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	132

Vina Benita, 2012

Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Pada Materi Aspek Kuantitatif Elektrolisis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu