

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian mengenai penggunaan metode *Student Team Achievement Divisions* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kegiatan ekonomi mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 3 Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan penerapan metode *Student Team Achievement Divisions* (STAD) di kelas IV SDN 3 Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada siklus 1 masih terlihat siswa belum terlalu aktif dan terbiasa dengan metode ini, sedangkan pelaksanaan kegiatan pada siklus 2 secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik dan siswa terlihat aktif dan antusias terhadap pembelajaran ini. Keampuan guru (peneliti) dalam mengondisikan kegiatan belajar siswa sudah sesuai harapan, dimana guru mampu menciptakan kegiatan pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung.
2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS setelah pelaksanaan metode *Student Team Achievement Divisions*(STAD) diterapkan di kelas IV SDN 3 Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat terlihat bahwa ada peningkatan pada kemampuan proses dan kemampuan memahami konsep. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil tes yang meningkat baik nilai

kelompok (nilai rata-rata kelompok pada siklus 1 adalah 71 sedangkan nilai

rata rata kelompok pada siklus 2 adalah 92) maupun individu (nilai rata-rata individu pada siklus 1 adalah 63 sedangkan nilai rata-rata individu pada siklus 2 adalah 83). Selain itu dalam kegiatan diskusi siswa pada proses pembelajaran mengalami peningkatan (dapat dilihat pada tabel 4.7 dan 4.12) antara lain siswa sudah kondusif ketika diskusi kelompok berlangsung, siswa menjadi aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mau mengeluarkan pendapat, tidak ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan verbal guru dan berinteraksi dengan teman kelompok masing-masing dan timbul sikap saling menghargai serta lebih bertanggung jawab pada kelompok masing-masing. Siswa juga telah menerapkan hidup hemat dalam kegiatan sehari-hari (dapat dilihat pada tabel 4.9)

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik
 - a. Siswa hendaknya bisa belajar berkelompok dengan siapa saja tanpa memandang status, jenis kelamin, dan yang lainnya bukan hanya dengan teman bermain saja.
 - b. Siswa sebaiknya tidak lagi keluar masuk kelas tanpa seizin guru ketika pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru
 - a. Guru dalam memberikan pelajaran IPS maupun pelajaran yang lain agar menerapkan metode *cooperative learning* khususnya bagi siswa SDN 3

Cikahuripan karena metode ini efektif untuk meningkatkan interaksi antara guru dan siswa.

- b. Guru harus lebih giat lagi mencari informasi tentang pembelajaran yang bisa diterapkan sesuai dengan keadaan lingkungan siswa dan lebih dekat dengan siswa secara emosional.
 - c. Jangan mudah putus asa dalam mengembangkan metode *cooperative learning*, karena metode ini membutuhkan proses untuk mencapai hasil yang lebih baik
3. Bagi Sekolah
- a. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai pada mata pelajaran IPS, sekolah hendaknya merekomendasi pada setiap guru untuk menggunakan metode *cooperative learning* pada setiap mata pelajaran yang memungkinkan karena akan membutuhkan motivasi belajar siswa serta mendorong terciptanya proses belajar yang efektif, kondusif, bermakna dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Sekolah hendaknya memfasilitasi setiap kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran yang akan meningkatkan motivasi siswa.
 - c. Sekolah dan guru hendaknya senantiasa bersikap terbuka terhadap inovasi dan merespon aktif dan kreatif setiap perkembangan pendidikan, sehingga apa yang dilakukan kepada siswa benar-benar berguna baik dalam kehidupan sendiri maupun orang lain.