

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penilaian Berbasis Kelas	9
B. Larutan Penyangga	18
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Alur Penelitian	30
C. Instrumen Penelitian	36
D. Pengembangan Produk PBK	36

E. Pengujian Instrumen	38
F. Teknik Pengolahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	47
B. Temuan dan Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TABEL

2.1	Analisis Kemampuan Kognitif Pada Materi Larutan Penyangga.....	19
2.2	Analisis Kemampuan Afektif Pada Materi Larutan Penyangga.....	20
2.3	Analisis Kemampuan Psikomotor Pada Penilaian Praktikum	21
2.4	Larutan Penyangga yang Terdapat dalam Tubuh.....	26
3.1	Interpretasi Koefisien Korelasi	39
3.2	Kriteria Penafsiran Koefisien Reliabilitas	42
4.1	Hasil Validitas Empiris Tes Tertulis pada Uji Coba 1 (Skala Terbatas)	49
4.2	Hasil Validitas Empiris Tes Tertulis pada Uji Coba 2 (Skala Luas)....	51
4.3	Hasil Analisis Daya Pembeda Pada Uji Coba 1.....	54
4.4	Hasil Analisis Daya Pembeda Pada Uji Coba 2	55
4.5	Hasil Analisis Taraf Kemudahan Pada Uji Coba 1.....	57
4.6	Hasil Analisis Taraf Kemudahan Pada Uji Coba 2.....	58
4.7	Hasil Analisis Distraktor Pada Uji Coba 2	60
4.8	Validitas Teoritis Lembar Penilaian Skala Sikap dan Minat	61
4.9	Hasil Validitas Empiris Penilaian Angket Skala Sikap dan Minat	64
4.10	Hasil Validitas Isi Instrumen Pedoman Observasi Kinerja	66

DAFTAR GAMBAR

4.1	Diagram perbandingan validitas uji coba 1 (biru) dengan uji coba 2 (merah)	52
4.2	Diagram perbandingan daya pembeda uji coba 1 (biru) dengan daya pembeda uji coba 2 (merah)	56
4.3	Diagram perbandingan taraf kemudahan uji coba 1 (biru) dengan taraf kemudahan uji coba 2 (merah)	59

DAFTAR BAGAN

2.1	Tujuan Umum Penilaian Berbasis Kelas.....	10
3.1	Bagan Langkah-Langkah <i>Resesarch and Development</i>	29
3.2	Bagan Alur Penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1.	Silabus	83
Lampiran A2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
Lampiran A3.	Kisi-kisi Instrumen	95
Lampiran A4.	Validasi Teoritis Tes Tertulis	103
Lampiran A5.	Validasi Teoritis Lembar Observasi	112
Lampiran A6.	Validasi Teoritis Angket	113
Lampiran B1.	Uji Validitas Empiris Tes Tertulis	116
Lampiran B2.	Uji Reliabilitas Tes Tertulis	119
Lampiran B3.	Daya Pembeda dan Taraf Kemudahan.....	122
Lampiran B4.	Jawaban Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah.....	124
Lampiran B5.	Keberfungsian Pengecoh	126
Lampiran B6.	Layout Soal (Revisi).....	127
Lampiran B7.	Pemetaan Indikator Soal Revisi	130
Lampiran C1.	Uji Validitas Empiris Angket	131
Lampiran C2.	Uji Reliabilitas Angket	133
Lampiran C3.	Hasil Akhir Angket	136
Lampiran C4.	Uji Reliabilitas Lembar Observasi.....	138
Lampiran C5.	Pedoman Penskoran Lembar Observasi	139
Lampiran C6.	Hasil Akhir Lembar Observasi	143
Lampiran D1.	Surat Izin Penelitian	145
Lampiran D2.	Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	146
Lampiran D3.	Dokumentasi Penelitian.....	147



Hana Aziza Sayyidah, 2012

Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kelas Pada Pembelajaran Larutan Penyangga
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu