

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. [online]. Tersedia: <http://researchenines.com/1007arief3.html>. [5 Desember 2008]
- Andriani, R. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMA Melalui Pembelajaran Connected Mathematics*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- BSNP. (2006). *Draft Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Caray. (2008). *Pengaruh Pemberian PR dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika*. [online]. Tersedia: <http://makalahdanskripsiblogspot.com/2008/07/pengaruh-pemberian-pr-dalam.html>. [25 Februari 2009]
- Dahlia, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Treffinger Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa SD Kelas Awal dalam Matematika*. Promovendus pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Ennis, H.R. (2000). *An Outline of Goal for a Critical Thinking Curriculum and Its Assesment*. University of Illionis.
- Facione, A.P. (1994). *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. Millbrae: The California Academic Press.
- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika Pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi PPS UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.
- Fisher, Alex. (2001). *Critical Thinking An Intoduction*. New York: Cambridge University Press.
- Herawati, C. (2006). *Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Reciprocal Teaching dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

- Herawaty, D. (2002). *Model Pembelajaran Matematika SLTP dengan Connected Mathematics*. Makalah pada National Science Education Seminar, Malang.
- Heryanto, R. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Jacob, C. (2000). *Mengajar Berpikir Kritis (Suatu Upaya Meningkatkan Efektivitas Belajar Matematika)*. Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia (Journal of Indonesian Mathematical Society, 6(5), 595-598)
- Julekha, S. (2007). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berkelompok Menggunakan Tugas Superitem terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Junaedi, I. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Pemahaman Matematis Melalui Pembelajaran dengan Setting Writing From a Prompt dan Writing in Performance Task pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Desertasi pada PPS UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.
- Kholis, M.A. (2007). *Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Lappan, et.al. (2002). *Getting to Know Connected Mathematics: An Implementation Guide*. Illionis : Prentice Hall.
- Lestari, Endang. _____. *Critical Thinking Guidelines Bagi Staf Akademik*. [online]. Tersedia: [http://www.unissula.org/critical_thinking_guidelines.\[1\].pdf](http://www.unissula.org/critical_thinking_guidelines.[1].pdf). [5 Januari 2009]
- Misnadi, A. (2005). *Penerapan Pembelajaran Matematika Interaktif dengan Pola CIA Tipe Simulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Mujib, A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa Menengah Atas Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

- Nuraprianti, T.(2007). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Rochaminah, S. (2006). *Penggunaan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Keguruan*. Desertasi pada PPS UPI Bandung : Tidak Dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- _____. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Semerci, C. (2005). *The Influence of Critical Thinking Skills on The Students' Achevment*. Pakistan Journal of Social Sciences, 3(4), 598-602.
- Shadiq, F. (2007). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Para Siswa*.
[online].Tersedia:<http://fadjarP.3g.wordpress.com/2007/08/23/bagaimanacarameningkatkan/>. [25 Januari 2009]
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suherman, E. dkk. (2001). *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- _____. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-FPMIPA UPI Bandung.
- Suryadi dan Herman. (2008). *Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta : Karya Duta Wahana.
- Thomas, et.al (2008). *Designing Performance-based Mathematics Task for Urban Learners*. [online].Tersedia:<asset.cambridge.org/052100/9847/sampel/0521009847ws.pdf> .[25 Februari 2009]
- Willingham, T. D (2007). *Critical Thinking Why Is It So Hard to Teach?* [online]. Tersedia:http://www.aft.org/pubsreports/american_educator/issues/summer07/Crit_Thinking.pdf- [15 Februari 2009]