

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran kontekstual pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel dalam upaya meningkatkan peran aktif dan kemampuan pemecahan masalah siswa MTs, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual cukup efektif untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa pada pembelajaran matematika pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel. Hal ini terlihat dengan semakin meningkatnya aktifitas siswa pada tiap pertemuannya.
2. Cara yang ditempuh siswa dalam usaha menyelesaikan permasalahan kontekstual pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel cukup variatif, sehingga diharapkan kemampuan pemecahan masalah siswa cukup meningkat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif lain dalam pembelajaran matematika.
2. Aspek-aspek dalam LKS yang dikembangkan harus menonjolkan pembelajaran kontekstual.

3. Penelitian yang saya lakukan ini masih jauh dari sempurna sehingga peneliti harapkan penelitian ini akan terus dikembangkan dengan melakukan perbaikan-perbaikan instrumen agar lebih valid sehingga akan diperoleh hasil penelitian yang lebih baik.

