

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa MPKTGI memberikan pengaruh dalam meningkatkan sikap ilmiah siswa pada topik titrasi asam-basa. Pada penelitian ini juga diperoleh kesimpulan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan MPKTGI meliputi 6 (enam) tahap, yaitu (1) tahap mengidentifikasi topik dan mengatur siswa dalam kelompok, (2) tahap merencanakan tugas yang akan dipelajari, (3) tahap melaksanakan investigasi, (4) tahap menyiapkan laporan akhir, (5) tahap mempresentasikan laporan akhir, (6) tahap evaluasi. Tahapan kegiatan MPKTGI tergambar dengan jelas pada saat pembelajaran berlangsung. Hampir seluruh tahapan MPKTGI sudah terlaksana dengan baik. Guru dan siswa sama-sama melaksanakan peranannya dengan baik dan seluruh siswa berkontribusi dengan baik terhadap pembelajaran.
2. Profil sikap ilmiah siswa yang paling tinggi pada kelas dengan menggunakan MPKTGI adalah sikap kerja sama dan sikap yang paling rendah adalah sikap tanggung jawab, sedangkan sikap ilmiah yang muncul paling tinggi pada kelas yang tidak menggunakan MPKTGI adalah sikap kedisiplinan dan sikap ilmiah yang paling rendah adalah sikap rasa ingin tahu.

3. Adanya perbedaan peningkatan sikap ilmiah siswa antara siswa yang mengalami MPKTGI dan yang tidak mengalami MPKTGI. Dari hasil tes tertulis, siswa yang mengalami MPKTGI mendapatkan nilai N-Gain sebesar 0,46 dengan kategori 'sedang' dan siswa yang tidak mengalami MPKTGI mendapatkan nilai N-Gain sebesar 0,28 dengan kategori 'rendah'. Dengan demikian peningkatan sikap ilmiah siswa yang mengalami MPKTGI lebih tinggi dibandingkan dengan tidak mengalami MPKTGI.
4. Siswa memberikan respon positif terhadap penerapan MPKTGI.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan investigasi maupun presentasi dalam MPKTGI memerlukan waktu yang lama sehingga diperlukan perencanaan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.
2. Dalam pelaksanaan praktikum dengan MPKTGI pada topik titrasi asam- basa diperlukan persiapan alat dan bahan yang cukup memadai sehingga diperlukan kreatifitas dari guru sehingga hambatan berupa fasilitas dapat teratasi.
3. Peneliti lain hendaknya mengembangkan pembelajaran untuk topik-topik lain yang mengintegrasikan tahapan penyelidikan sehingga pengembangan kemampuan sikap ilmiah siswa terdali lebih banyak.