

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat empat jenis kesulitan belajar (*learning obstacle*) yang dialami siswa dalam memahami konsep luas permukaan dan volume prisma, yaitu: siswa kesulitan dalam menentukan alas dari suatu prisma, siswa kesulitan dalam merumuskan luas permukaan prisma, siswa kesulitan dalam merumuskan volume prisma, dan siswa kesulitan dalam membuat keterkaitan dengan konsep matematika lainnya.
2. Desain didaktis dikembangkan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar yang dialami siswa dalam memahami konsep luas permukaan dan volume prisma. Pengembangan desain didaktis ini juga disesuaikan dengan teori-teori belajar yang relevan. Disamping itu, desain didaktis ini juga dibuat dengan tidak mengurangi kemampuan-kemampuan matematika, seperti kemampuan pemahaman, penalaran, pemecahan masalah, koneksi, dan komunikasi.
3. Respon siswa terhadap implementasi desain didaktis konsep luas permukaan dan volume prisma sebagian besar sesuai dengan prediksi yang telah dibuat sebelumnya. Tetapi ada pula respon siswa yang tidak sesuai dengan prediksi, yaitu siswa melupakan beberapa konsep matematika lain yang telah dipelajari sebelumnya seperti konsep Pythagoras, rumus luas layang-layang dan

trapesium, serta konsep perbandingan. Untuk mengatasinya, siswa perlu diingatkan kembali tentang konsep lain yang terkait tersebut agar siswa mampu menyelesaikan latihan soal yang diberikan. Selain itu, terdapat hambatan dikarenakan keterbatasan waktu sehingga siswa tidak dapat menyelesaikan latihan soal seluruhnya sehingga soal yang belum siswa selesaikan dijadikan sebagai tugas mandiri bagi siswa.

4. Efektivitas desain didaktis diukur menggunakan derajat peningkatan persentase banyaknya siswa yang mampu mengatasi kesulitan belajar dalam memahami konsep luas permukaan dan volume prisma. Desain didaktis yang dikembangkan telah menunjukkan efektivitas yang cukup, dengan kategori efektif sedang.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, adapun saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Desain didaktis yang telah disusun ini dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran konsep luas permukaan dan volume prisma. Namun hasil dari implementasi atau respon siswanya kemungkinan tidak akan sama bergantung pada situasi dan kondisi yang ada.
2. Sebelum mengimplementasikan desain didaktis ini, guru perlu mengkaji lebih dalam tentang materi terkait (repersonalisasi). Selain itu, perlu dibuat lebih

banyak prediksi respon siswa yang akan muncul beserta antisipasi didaktisnya.

3. Guru perlu memastikan materi prasyarat telah dikuasai oleh siswa agar desain didaktis dapat diimplementasikan secara efektif.
4. Penelitian ini diharapkan dapat terus dikembangkan agar diperoleh sebuah desain didaktis konsep luas permukaan dan volume prisma yang lebih baik lagi.

