

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	v
Daftar Bagan	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Grafik	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6 Anggapan Dasar	7
1.7 Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Bahan Ajar	9
2.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar.....	10
2.3 Kekhasan Bahan Ajar Kimia.....	13
2.4 Keterbacaan.....	13
2.5 Pemahaman Konsep	14
2.6 Penerjemahan	16
2.6.1 Ideologi penerjemahan	17
2.7 Kemandirian Belajar.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Alur Penelitian	22
3.3 Subyek Penelitian.....	24
3.4 Instrumen Penelitian.....	24

3.5	Prosedur Pengumpulan Data	29
3.6	Teknik Pengolahan Data	31

BAB V PEMBAHASAN

4.1	Penyusunan materi bahan pokok bahasan penyebab perubahan dan pembuatan hierarki konsep.....	33
4.2	Keterbacaan Bahan Ajar Pokok Bahasan Penyebab Perubahan	37
4.2.1	Keterbacaan Sub Pokok Bahasan 1 Perpindahan Energi	37
4.2.2	Keterbacaan Sub Pokok Bahasan 2 Menggunakan Entalpi	43
4.2.3	Keterbacaan Sub Pokok Bahasan 3 Perubahan Entalpi Selama Reaksi Kimia.....	47
4.2.4	Keterbacaan Sub Pokok Bahasan 4 Keteraturan dan Spontanitas	52
4.3	Kemampuan Penulisan Ide Pokok Pada Pokok Bahasan Penyebab Perubahan	57
4.3.1	Kemampuan Penulisan Ide Pokok Pada Sub Pokok Bahasan 1 Perpindahan Energi	57
4.3.2	Kemampuan Penulisan Ide Pokok Pada Sub Pokok 2 Menggunakan Entalpi	62
4.3.3	Kemampuan Penulisan Ide Pokok Pada Sub Pokok 3 Perubahan Entalpi Selama Reaksi Kimia.....	64
4.3.4	Kemampuan Penulisan Ide Pokok Pada Sub Pokok 4 Keteraturan dan Spontanitas.....	68
4.4	Pemahaman Konsep Pada Pokok Bahasan Penyebab Perubahan	71
4.4.1	Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Sub Pokok 1 Perpindahan Energi	72
4.4.2	Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Sub Pokok Bahasan 2 Menggunakan Entalpi	77
4.4.3	Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Sub Pokok Bahasan 3 Perubahan Entalpi Selama Reaksi Kimia.....	81
4.4.4	Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Sub Pokok Bahasan 4 Keteraturan dan Spontanitas.....	86

4.5 Potensi Kemampuan Belajar Mahasiswa pada Pokok Bahasan Penyebab Perubahan	94
4.6 Keterbacaan, Penulisan Ide Pokok, dan Pemahaman Konsep	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	194