

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anderson, L.W, dan Krathwohl D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, Suharsimi dan Cipi Safruddin. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia SMA dan MA*. Jakarta.
- Becker, Lee A. (2000). *Effect Size (ES)*. [Online]. Tersedia: <http://web.uccs.edu> [25 Mei 2012]
- Buick *et al.* (2010). Physics Assessment and the Development of a Taxonomy. *European J of Physics Ed.*, 2, 12-27
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Demircioğlu *et al.* (2005). Conceptual change achieved through a new teaching program on acids and bases. *Chemistry Education Research and Practice*, 6, 36-51
- Dewi, Rosmaya. (2011). *Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas X pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit dengan Siklus Belajar Hipotesis Deduktif*. Skripsi Sarjana Program Studi Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Donaldson, Mindi. (2006). *Virtual Destination and Student Learning in Middle School: A Case Study of Biology Museum Online*. New York: Cambria Press.
- Faridach. (2010). *Peranan Analisis Konsep dalam Pengembangan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://faridach.wordpress.com> [12 Januari 2012]
- Firman, Harry. (2008). *Peta Penelitian dalam Bidang Pendidikan Kimia*. Makalah disajikan dalam Workshop Penelitian Tindakan Kelas. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung, 19 April.
- Goldberg, D.E. (2005). *Theory and Problems of Beginning Chemistry 3rd Ed.* USA: McGraw-Hill.

- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement methods in introductory mechanics courses*. [Online]. Tersedia: <http://physics.indiana.edu/~hake> [14 Mei 2012]
- _____. (2001). *Suggestions for Administering and Reporting Pre/Post Diagnostic Tests*. [Online]. Tersedia: <http://physics.indiana.edu/~hake> [14 Mei 2012]
- _____. (2007). *Should We Measure Change? Yes!*. [Online]. Tersedia: <http://physics.indiana.edu/~hake> [14 Mei 2012]
- Hamalik, Oemar. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harvey, L. (2004). *Analytic Quality Glossary, Quality Research International*. [Online]. Tersedia: [http:// qualityresearchinternational.com](http://qualityresearchinternational.com) [24 Mei 2012]
- Hou, H.-T. (2012). Analyzing the Learning Process of an Online Role-Playing Discussion Activity. *Educational Technology & Society*, 15, 211–222
- Institute of Medical Biochemistry. (2005). *Buffers and Buffer Capacity*. Prague: Charles University.
- Kardiawarman dan Ikeu Rukiati. (1997). “Why Bloom’s Taxonomy”. Makalah disampaikan pada Science Seminar Ohio State University (OSU), 1997
- Kılavuz, Yeliz. (2005). *The Effects Of 5E Learning Cycle Model Based On Constructivist Theory on Tenth Grade Students’ Understanding of Acid-Base Concepts*. [Online]. Tersedia di: <http://etd.lib.metu.edu.tr> [5 Juni 2012]
- Lawson, A.E. (1995). *Science Teaching and the Development of Thinking*. California: Wadsworth Publishing Company.
- _____. (2001). Using the learning cycle to teach biology concepts and reasoning patterns. *Journal of Biological Education*, 35, 165-169
- Leeds Metropolitan University. (2009). *SPSS 14: quick guide*. [Online]. Tersedia: <http://librabyonline.leedsmet.ac.uk> [28 Mei 2012]
- Lewis, Rob dan Wynne Evans. (2005). *Chemistry, Third edition*. New York: Palgrave Macmillan.
- Louis *et al.* (2010). *Investigating the Links to Improved Student Learning*. Minnesota: University of Minnesota.

- Nachar, Nadim. (2008). *The Mann-Whitney U: A Test for Assessing Whether Two Independent Samples Come from the Same Distribution*. [Online]. Tersedia: <http://tqmp.org> [28 Mei 2012]
- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: Executive Summary*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. 1990. Jakarta: Diperbanyak oleh PT Armas Duta Jaya.
- Rafiuddin. (2006). *Siklus Belajar Hipotesis Deduktif pada Praktikum Biokimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru*. Tesis Magister Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Razali N. M dan Wah Y. B. (2001). *Power Comparison of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests*. [Online]. Tersedia: <http://instatmy.org.my> [28 Mei 2012]
- Rosenshine, B. (2009). *Reciprocal Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://education.com> (9 Juni 2012)
- Samosir, Heppy. (2010). *Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain-Write (POEW) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kalor dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis Magister Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Shakhashiri, B.Z. (2012). *Biological Buffers*. [Online]. Tersedia: <http://scifun.chem.wisc.edu> [26 Juni 2012]
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunal D.W. et al. (2004). *Reform in Undergraduate Science Teaching for the 21st Century*. [Online]. Tersedia: <http://books.google.co.id>. [26 Juni 2012]
- Taufik. (2010).). "Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetik Deduktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Keseimbangan Benda Tegar". Makalah disampaikan pada Prosiding Seminar Nasional Pendidikan III, Lembaga Penelitian dan FKIP-Universitas Lampung, Bandar Lampung, 27 Februari 2010

- Taylor, A. D. (2012). *Multiple-Comparison Procedures*. [Online]. Tersedia: <http://www2.hawaii.edu> [28 Mei 2012]
- Tjahjono, Heri. (2007). *Overlay Sebagai Model Pembelajaran dalam Mata Kuliah SIG (Sistem Informasi Geografis) Guna Menemukan Informasi Geospasial Baru*. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id> [26 Juni 2012]
- Todorova, dan Milis. (2004). "Assessment and Development of Prior Knowledge for IS Learning Effectiveness: Reflection on Practice". *Proceeding ISECON (Newport)*, 1-7.
- Tresnawati, S.N. (2012). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Berdasarkan Cluster Sekolah dengan Menggunakan Tes Pilihan Ganda Beralasan pada Konsep Sistem Reproduksi Tumbuhan Biji*. Tesis Magister Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- U.S. Department of Education, Office of Vocational and Adult Education. (2011). *Just Write! Guide*. Washington, DC: Author.
- Warpala, IWS. (2009). *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com>. [9 Januari 2012]
- Whitten *et al.* (2003). *General Chemistry, 7th Edition*. New York: Brooks Cole.
- Widhiarso, Wahyu. (2011). *Mengaplikasikan Uji-t untuk Membandingkan Gain Score Antar Kelompok dalam Eksperimen*. [Online]. Tersedia: <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id> [27 Mei 2012]
- Yulianti, Lia. (1995). *Kemampuan Pemikiran Hipotesis Deduktif Siswa dalam Penguasaan Konsep Fisika Pokok Bahasan Kapasitas Listrik*. Tesis Magister Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Zubrowski, Bernard. (2007). An Observational and Planning Tool for Professional Development in Science Education. *J Sci Teacher Educ*, 18, 861–884