

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Penjelasan Istilah | 9 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Konsep dan Penguasaan Konsep | 9 |
| B. Siklus Belajar Hipotesis Deduktif | 15 |
| C. Tinjauan Materi Larutan Penyangga | 18 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 26 |
| A. Metode Penelitian | 26 |
| B. Alur Penelitian | 27 |
| C. Subjek Penelitian | 30 |
| D. Instrumen Penelitian | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 33 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Efektivitas Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif Dibandingkan dengan Pembelajaran yang Menggunakan Metode Praktikum Non Desain dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa | 39 |
| B. Efektivitas Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Setiap Kelompok Siswa (Tinggi, Sedang dan Rendah) | 46 |
| C. Pencapaian Penguasaan Konsep Seluruh Siswa Kelas Eksperimen pada Setiap Indikator Pembelajaran | 52 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 64 |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 65 |

| | |
|-------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 71 |
| RIWAYAT HIDUP | 140 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1. Desain Penelitian | 27 |
| Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| Tabel 3.3. Kriteria Skor Pencapaian | 34 |
| Tabel 3.4. Kriteria Rerata <i>Gain</i> Ternormalisasi $\langle g \rangle$ | 36 |
| Tabel 3.5. Kriteria <i>Effect Size</i> Cohen's <i>d</i> | 37 |
| Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 40 |
| Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 42 |
| Tabel 4.3. Uji Perbedaan Rerata Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 43 |
| Tabel 4.4. Statistik Deskriptif <i>N-Gain</i> Siswa pada Setiap Kelompok Siswa | 48 |
| Tabel 4.5. Uji Homogenitas Varians Data <i>N-Gain</i> Setiap Kelompok Siswa pada Kelas Eksperimen | 49 |
| Tabel 4.6. Uji ANOVA Satu Arah terhadap <i>N-Gain</i> Kelompok Siswa Kelas Eksperimen | 50 |
| Tabel 4.7. Uji Tukey terhadap <i>N-Gain</i> Tiga Kelompok Siswa | 51 |
| Tabel 4.8. Pencapaian Penguasaan Konsep Seluruh Siswa Kelas Eksperimen untuk Setiap Indikator Pembelajaran | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1. Proses Pengorganisasian (<i>Organizing Process</i>) | 16 |
| Gambar 3.1. Alur Penelitian | 28 |
| Gambar 4.1. Grafik Kenormalan Data Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 41 |
| Gambar 4.2. Rerata <i>N-Gain</i> ($\langle g \rangle$) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 44 |
| Gambar 4.3. Rerata <i>N-Gain</i> ($\langle g \rangle$) Setiap Kelompok Siswa pada Kelas Eksperimen | 47 |
| Gambar 4.4. Pencapaian Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Indikator Pembelajaran | 54 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran A. Perangkat Pembelajaran | 71 |
| Lampiran B. Data Penelitian | 108 |
| Lampiran C. Perhitungan Statistika | 122 |
| Lampiran D. Dokumentasi Penelitian | 138 |
| Lampiran E. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian | 139 |

